Протокол № 5 .

Заседание ШМО учителей гуманитарного цикла от 29 мая 2020 г. г.

*Присутствовали:*

Гундарёва Н. А. (русский язык, литература)

Гаврилова Е. А. (английский язык)

Сударикова С. Н. (музыка, ИЗО)

Щербинкина Н. А. (история, обществознание)

*Повестка заседания.*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Анализ итоговых контрольных работ в 5-9 классах
2. Анализ предметной недели по предмету «Искусство».
3. Доклад учителя музыки **«Развитие у обучающихся потребности в общении с произведениями изобразительного искусства, формирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно значимой ценности».**
4. Отчёт по темам самообразования.

5. Анализ работы ШМО в 2019-2020 учебном году.  | Руководитель ШМО, учителя предметники Сударикова С.Н. учителя предметникиСударикова С. Н.Учителя предметникиРуководитель ШМО |

*Слушали:*

1. **Щербинкина Н. А**. сделала анализ итоговых контрольных работ в 2019-2020 уч. г. Она отметила, что уровень качества знаний по итогам контрольных работ в этом году снизился по сравнению с предыдущим годом. Он составил 75%. Снизился и уровень качества знаний обучающихся по предметам гуманитарного цикла по итогам года на 1,5 %, составив 74,5% Возможно, это связано с переходом школы в дистанционный режим обучения в 4 четверти. Это не позволило провести качественное повторение пройденного материала и отрицательно повлияло на итоговые контрольные работы.

3. **Сударикова С. Н.** выступила с докладом, в котором осветила идею о центре внимания педагога предметной области «Искусство». Она отметила, что, должно быть не столько само музыкальное или художественное произведение, сколько сопереживание, душевное состояние, то есть нравственные изменения, которые возникают в детях. Это главный результат творческой деятельности учителя и ученика.

4. **Учителя** выступили с отчётом по темам самообразования. Было отмечено, что все педагоги активно работали над своим самообразование, использовали для этого и курсы повышения квалификации, и различные формы работы в профессиональных интернет -сообществах педагогов.

5. **Щербинкина Н. А** выступила с анализом работы ШМО в 2019-2020 уч. г, который показал высокую активность педагогов гуманитарного цикла. Все проводили предметные недели, выступали на заседаниях ШМО, делились опытом, активно привлекали обучающихся к различным формам творчества.

*Решение.*

*В следующем учебном году необходимо:*

* Продолжить работу над повышением качества знаний, обучающихся по предметам гуманитарного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.
* Сосредоточить основные усилия МО на совершенствовании системы повторения, отработке навыков тестирования и на подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ.
* Совершенствовать работу по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одаренных и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.
* Повышение мотивации школьников к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.
* Способствовать созданию условий для развития личности обучающихся, их интеллектуальных и творческих способностей;
* Выбрать новые темы самообразования в соответствии с темой программы развития школы.

