Урок-проект по ДКП.

«Подготовка к фестивалю проектов»

Цели:

Начать подготовку к участию 8 класса в школьном фестивале проектов. Создать условия для активизации проектной деятельности обучающихся.

Задачи:

***Образовательн****ые* (формирование познавательных УУД): Формировать навыки целеполагания, обучить планированию своих действий,

Воспитательные (формирование коммуникативных и личностных УУД): Повышение мотивации учащихся при решении задач, развитие творческих способностей - *Развивающие* (формирование регулятивных УУД): Формировать позитивное отношение к учебе, ученик проявляет инициативу, определённый уровень самостоятельности в выборе направления и темы проекта.

Оборудование урока:

1. В классе оформляются проектные зоны:

1. Зона художников (на столе разложены рисунки храмов, иллюстрации икон). Творческий или исследовательский проект
2. Зона поэтов, (на столе лежат несколько книг). Творческий или исследовательский проект
3. Зона философов (на столе разложены цитаты о морально-этических нормах). Научно-исследовательский проект
4. Зона историков (на столе иконы святых, портреты исторических деятелей). Научно-исследовательский проект.
5. Зона музыкантов (на столе лежат ноты). Творческий или исследовательский проект
6. Зона помощников (на столе блокнот, ручки, бумага, карандаши, флешка).

2. Магнитная доска, магниты и карточки с названиями этапов проекта.

3. Рабочие листы двух цветов (зелёный, оранжевый) с примерной структурой творческого и научно-исследовательского проекта.

Ход урока.

L этап. Приветствие, настрой на работу. (3 мин)

**Приветствие “Здравствуйте!”** Учащиеся поочередно касаются одноименных пальцев рук своего соседа, начиная с больших пальцев и говорят:

1 желаю (соприкасаются большими пальцами);

2 успеха (указательными);

3 большого (средними);

4 во всём (безымянными);

5 и везде (мизинцами);

6 Здравствуйте! (прикосновение всей ладонью)

Улыбнитесь друг к другу, пожелайте друг другу хорошего рабочего настроения на уроке. Теперь посмотрите на меня. Я тоже желаю вам работать дружно, открыть что-то новое.

Ll этап. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся. (3 мин.)

Во втором полугодии у нас в школе будет проходит традиционный фестиваль проектов. И сегодня мы начинаем готовиться к этому фестивалю. Что нам для участия нужно? – Проекты. На этом уроке мы выберем с каждым из вас форму проекта, тему и сделаем набросок первых шагов нашей проектной деятельности, которая будет осуществляться вами не один день и даже не один месяц. Я вас буду вести по этой дороге, но шаги вы будете делать сами. Итак, в путь!

Ill этап. 3. Выбор направления проектной деятельности. (7 мин.)

Ученики все вместе подходят к столам с оформленными зонами (см. оборудование урока). Обдумывают, на какой зоне им интересней остановиться.

Учитель: выбираю зону, вы должны понимать, что если выбираете творчество, то будете сами создавать некий творческий продукт: рисунок, поделку, рассказ, стихотворение, музыкальное произведение. Если же вы выберете научно-исследовательский проект, то вы будете изучать и исследовать то, что создали другие люди. Но имейте в виду, что, если вы не уверены, что сможете сами осилить дорогу проектной деятельности, тогда занимайте зону помощников. К вашей помощи будут прибегать руководители проекта. Это может быть помощь в виде поиска информации, раскраска рисунка, помощь в поделке и т. П.

Ученики занимают зоны, (становятся у выбранных столов), выбирают себе помощников.

⎟V этап. Выбор темы проекта. (7 мин) Темы записаны на зелёных (творческие проекты) и оранжевых (научные проекты) карточка. Карточки крепятся на магнитную доску под заголовком (творческие и научные проекты)

 В 1 зоне: художников.

А) Язык символов христианства. (альбом христианских символов).

Б) Красота православного храма, рассказ об одном храме.

В) Поделка или рисунок храма.

Г) Как разговаривает икона

Во 2 зоне поэтов.

1. Написать стихотворение о явлении духовной культуры (О храме, об иконе, о любви к ближнему, и т. П.
2. Русские поэты и писатели о вопросах веры.
3. Русские христианские писатели.

В 3 зоне философов.

1. Добро и зло в христианстве.
2. Библия как источник знания.
3. Чудеса Христовы.
4. Православный монастырь, подвиг монашества.

В 4 зоне историков

1. Распространение христианства на Руси.
2. Почитание святых, рассказ о своём небесном покровителе.
3. Места Подмосковья, связанные со святыми.
4. Традиции православных праздников.
5. Почитание икон, рассказ об одной иконе.

В 5 зоне музыкантов

1. Сочинить музыкальный отрывок на тему, связанную с духовной культурой.
2. Церковные песнопения и церковная музыка, как способ выражения Богопочтения.

Физкультминутка. (3 мин)

V этап. Планирование проекта. (15 мин)

Определившись с видом и темой проекта, ученики берут у учителя листы зелёного или оранжевого цвета, в которых уже есть структура проекта. Садятся по двум группам за столы (группа творческая и группа научно исследовательская) и в совместном обсуждении начинают заполнять листы

Научно-исследовательский проект

Тема ------------------------------------------------

ФИО ---------------------------------------------------------

Цель, (что хочу узнать) --------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Задачи (что надо узнать поэтапно, чтобы достичь цели, опорные термины

1) ----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2) ------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3) ------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Выводы, какая работа была проведена, что из целей и задач удалось, что не получилось сделать.

­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­ ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Чем помогут помощники\* =======================================================================================================================================================================

Творческий проект

 Тема -------------------------------------------------

ФИО ---------------------------------------------

Мой творческий продукт ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Чему посвящён -----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

С помощью чего будет выполнен -------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Какую информацию нужно найти\* --------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Что я расскажу на представлении проекта ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Какую помощь окажет помощник\* --------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

По мере необходимости ученики консультируются у учителя.

VI этап. Рефлексия (подведение итогов урока). 5 мин.

Учитель. Итак, мы с вами отправились в путь. Первые шаги к нашим проектам уже сделаны, за вами осталось, не остановиться на этом пути, не свернуть на бездорожье. Для этого у вас есть я, следующая наша встреча через неделю. На станции «1-ая задача». Исследователи приносят мне в любом формате отчёт о выполненной первой задачи, а группа «творцов» приносят набросок, идею, черновой вариант своего творения. Пусть сейчас каждый из вас закончит фразу

было интересно…

было трудно…

я выполнял задания…

я понял, что…

теперь я могу…

я почувствовал, что…

у меня получилось …

я смог…

я попробую…

меня удивило…

урок дал мне для жизни…

мне захотелось…

С помощью чего будет выполнен ------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------- --------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Какую информацию нужно найти\* --------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Что я расскажу на представлении проекта -------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------- ------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Какую помощь окажет помощник\* --------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­--- ----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Научно-исследовательский проект

Тема ------------------------------------------------

ФИО ---------------------------------------------------------

*Цель,* (что хочу узнать) --------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Задачи (что надо узнать поэтапно, чтобы достичь цели, опорные термины

1) ----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2) ------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3) ------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------ ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*Выводы*, какая работа была проведена, что из целей и задач удалось, что не получилось сделать.

¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬ --------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------- --------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Чем помогут помощники\*

 -------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------