

Согласовано  
Протокол заседания  
Управляющего совета  
МОУ «Туровская ООШ»  
от 31 августа 2017года №1

\_\_\_\_\_Шленникова В.В.

# Публичный доклад - 2017

Муниципального  
общеобразовательного учреждения  
«Туровская основная общеобразовательная школа»  
Серпуховского муниципального района  
Московской области

Адрес: 142275, МО, Серпуховский район, с. Турово,  
ул. Октябрьская, д. 23

Телефон: 8 (4967)701 – 500

e-mail: [turovoschool@mail.ru](mailto:turovoschool@mail.ru)

Сайт школы: <http://schoolturovo.ucoz.ru>

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                          |           |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. Общая характеристика образовательного учреждения.....</b>          | <b>3</b>  |
| 1. 1. Структура управления школой.....                                   | 3         |
| 1. 2. Характеристика контингента обучающихся.....                        | 4         |
| 1. 3. Характеристика Программы развития.....                             | 4         |
| <b>2 Особенности образовательного процесса.....</b>                      | <b>7</b>  |
| 2. 1 Учебный план.....                                                   | 7         |
| <b>3. Условия осуществления образовательного процесса.....</b>           | <b>9</b>  |
| 3. 1. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащение.....         | 9         |
| 3. 2. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания.....       | 10        |
| 3. 3 Дополнительные образовательные услуги.....                          | 12        |
| 3.4.Кадровый состав.....                                                 | 13        |
| 3.5.Методическая работа.....                                             | 14        |
| <b>4. Результаты деятельности учреждения. Качество образования.....</b>  | <b>26</b> |
| 4. 1 Результаты ОГЭ, успеваемость и качество знаний.....                 | 26        |
| 4. 2 Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах.....                | 30        |
| <b>5. Воспитательная работа.....</b>                                     | <b>34</b> |
| 5. 1. Гражданско-патриотическое воспитание .....                         | 34        |
| 5. 2. Художественно -эстетическое воспитание .....                       | 35        |
| 5.3. Физкультурно-оздоровительное направление.....                       | 36        |
| 5. 4. Нравственно – правовое направление.....                            | 37        |
| 5. 5. Формирование нравственных основ личности и духовной культуры ..... | 38        |
| 5. 6. Работа с родителями.....                                           | 38        |
| <b>6. Финансово хозяйственная деятельность.....</b>                      | <b>40</b> |
| <b>7. Социальная активность и внешние связи школы.....</b>               | <b>40</b> |
| <b>8. Заключение, перспективы и планы развития.....</b>                  | <b>41</b> |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

МОУ «Туровская основная общеобразовательная школа» находится по адресу: 142275, Московская область, Серпуховский район, село Турово, ул. Октябрьская, дом 23. Учредителем является Управление образования администрации Серпуховского муниципального района Московской области. Юридический адрес Учредителя: 142280, Учредителя: 142203, Московская область, г. Серпухов, Советская площадь, дом 88, ком.137.



Учреждение имеет Устав, зарегистрированный в новой редакции в Межрайонной ИФНС России №6 по Московской области 12.01.2012г. №13, лицензию Министерства образования Московской области на право осуществления образовательной деятельности, серия 50 Л 01 № 0000643 от

26.03.2013г/[2222/3131/licenzija.pdf](https://www.rosnabz.ru/2222/3131/licenzija.pdf), регистрационный № 70465, свидетельство об аккредитации серия 50A01, регистрационный №0000401 от 17.12.2014г/[2222/3333/akkreditacija.jpg](https://www.rosnabz.ru/2222/3333/akkreditacija.jpg)

Образовательную деятельность

Учреждение осуществляет на территории Данковского сельского поселения, центром которого является с. Турово.

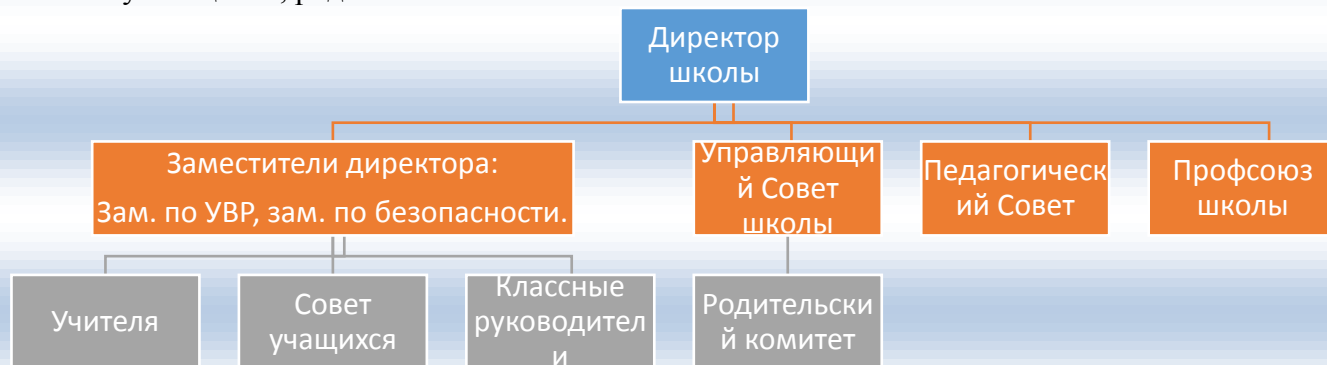
**2016–2019 годы:** Школа реализует программу развития «Сельская школа как компетентностная среда совместной деятельности учителей, обучающихся и родительской общественности»

### 1.1. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ

В соответствии с практической реализацией комплексного проекта модернизации образования, расширением государственно-общественного участия в управлении образованием в школе функционирует следующая структура управления:

Деятельность **Управляющего совета** направлена на:

- определение основных направлений деятельности школы;
- участие в оценке качества и результативности труда работников школы, подготовке рекомендаций по распределению выплат стимулирующего характера работникам школы;
- участие в процедуре итоговой аттестации учащихся, в том числе в форме единого государственного экзамена;
- участие в лицензировании и аттестации образовательного учреждения;
- осуществление контроля качества и безопасностью условий обучения, воспитания и труда в школе;
- участие в работе конфликтных комиссий, трудовых споров, жалоб и предложений обучающихся, родителей.



## 1.2 ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ.

|                                  | Проектная мощность | 2012-2013 | 2013 - 2014 | 2015-2016 | 2016-2017 |
|----------------------------------|--------------------|-----------|-------------|-----------|-----------|
| Всего классов/<br>в них учащихся | 9/275              | 9/68      | 9/70        | 9/70      | 9/79      |
| 1-4 классов                      |                    | 4\31      | 4/40        | 4/33      | 4/38      |
| 5-9 классов                      |                    | 5\37      | 5/30        | 5/37      | 5/41      |

С учётом движения обучающихся в течение учебного года численность обучающихся в течение трех последних лет стабильная.

### Социальный статус семей обучающихся

| Характеристика семьи                            | К-во семей | В них детей в семье всего до 18 лет | В них детей в вашей ОО |
|-------------------------------------------------|------------|-------------------------------------|------------------------|
| Полная семья                                    | 31         | 58                                  | 41                     |
| Неполная семья                                  | 35         | 42                                  | 37                     |
| Многодетная семья                               | 3          | 9                                   | 4                      |
| Малообеспеченная семья                          | 12         |                                     | 12                     |
| Неблагополучная семья                           | 2          | 2                                   | 2                      |
| Проживающая с временной регистрацией (мигранты) | 8          | 18                                  | 12                     |
| Проживающие без регистрации                     | 0          | 0                                   | 0                      |
| Приехавшие из юго-восточной части Украины       | 1          | 2                                   | 2                      |

### Количество классов-комплектов по уровням обучения

| Учебный год | 1-4 | 5-9 | Итого |
|-------------|-----|-----|-------|
| 2012-2013   | 4   | 5   | 9     |
| 2013-2014   | 4   | 5   | 9     |
| 2014-2015   | 4   | 5   | 9     |
| 2015-2016   | 4   | 5   | 9     |
| 2016-2017   | 4   | 5   | 9     |

### Количественный состав обучающихся по ступеням обучения

2016-2017 учебный год

| Учет           | Ступени обучения        |                     |                       | итого |
|----------------|-------------------------|---------------------|-----------------------|-------|
|                | Начальная школа (1-4кл) | Основная школа(5-9) | Средняя школа (10-11) |       |
| На начало года | 38                      | 41                  | 0                     | 79    |
| Прибыли        | 0                       | 3                   | 0                     | 3     |
| Выбыли         | 0                       | 2                   | 0                     | 2     |
| На конец года  | 38                      | 41                  | 0                     | 79    |
| Всего          | 38                      | 41                  | 0                     | 79    |

### Средняя наполняемость классов по уровням обучения в 2016-2017 учебном году

| КЛАСС | КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ |
|-------|------------------------|
| 1     | 13                     |
| 2     | 4                      |
| 3     | 13                     |

|              |                               |
|--------------|-------------------------------|
| 4            | 8                             |
| <b>КЛАСС</b> | <b>КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ</b> |
| 5            | 7                             |
| 6            | 11                            |
| 7            | 7                             |
| 8            | 7                             |
| 9            | 9                             |

Основная часть учащихся проживает в с. Турово, остальные – в соответствии с Постановлением Главы Серпуховского муниципального района от 17.08.2012 года № 1703 « О закреплении территорий ( населённых пунктов) Серпуховского муниципального района за муниципальными общеобразовательными учреждениями, подведомственными Управлению образования Администрации Серпуховского муниципального района» населённых пунктах д.Байденки, д.Барыбино, д.Енино, д.Зиброво, д.Игумново, д.Петрухино, д.Прилуки, д.Родники, д.Свиненки, д.Соймоново, с.Турово.

Родители обучающихся – рабочие и служащие учреждений и организаций, а также частных предприятий, расположенных в указанных населённых пунктах. Значительная часть родителей работают на предприятиях и организациях г. Серпухова и других городов Московской области, а также г. Москва. Это вызывает определённые трудности в работе с родителями.

Основными целями Учреждения в настоящее время является реализация федеральных государственных стандартов в начальной школе плановое введение ФГОС в основной школе в образовательный процесс, создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, физического и психического развития воспитанников и обучающихся, формирование общей культуры личности учащихся, создание основы для осознанного выбора обучающимися профессиональных образовательных программ.

### **1.3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

**2016–2019 годы:** Школа реализует программу развития «Сельская школа как компетентностная среда совместной деятельности учителей, обучающихся и родительской общественности»

Сегодня в школе создана атмосфера психологического комфорта, есть все предпосылки сделать образовательно-воспитательный процесс более эффективным, использовать инновационные педагогические технологии для повышения качества предоставляемых образовательных услуг и прекратить отток обучающихся из школы. У школы есть все шансы для формирования современной личности, адаптированной к быстро меняющимся условиям жизни и уверенной в своей конкурентной способности в дальнейшей социальной жизни.

В Программе развития намечены следующие важнейшие стратегические направления и шаги:

- переход на новые образовательные стандарты, современная система оценки качества образования;
- развитие системы поддержки талантливых детей;
- совершенствование учительского корпуса: новые учителя, открытые ко всему новому, понимающие детскую психологию и особенности развития школьников, хорошо знающие свой предмет;

- изменение школьной инфраструктуры; школа становится центром взаимодействия с родителями и местным сообществом, с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, другими организациями социальной сферы;
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- у выпускника школы должны быть сформированы готовность и способность творчески мыслить, находить нестандартные решения, проявлять инициативу;
- необходим переход к образовательной модели школы с ведущим фактором межлического взаимодействия, интерактивности, основанной на системно-деятельностном подходе в управлении и реализации образовательного процесса;
- ключевой характеристикой такого образования становится не система знаний, умений, навыков сама по себе, а система ключевых компетентностей в интеллектуальной, общественно-политической, коммуникационной, информационной и прочих сферах;
- необходимо также дальнейшее развитие механизма государственно- общественного управления школой; развитие социокультурного пространства школы, внешних связей, дополнительного образования; системы поощрения наиболее результативных педагогов.

## 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Работа школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 2016/2017 учебный год задачами: создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом; создание необходимых условий для реализации основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования; реализация ФГОС НОО, плановое введение ФГОС ООО; совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов; сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни; совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство; привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.

Учебный план школы на 2016-2017 учебный год состоял из двух частей: обязательной части; части, формируемой участниками образовательных отношений, кроме этого реализовался региональный компонент и компонент образовательного учреждения в форме учебных предметов «Духовное краеведение Подмосковья» (8 класс).

Внеурочная деятельность в 1-6 классах (1 час в неделю) в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО была организована по основным направлениям развития личности (духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному, спортивно-оздоровительному) и являлась неотъемлемой частью образовательного процесса.

1 класс – 33 учебные недели;  
2-4 классы – не менее 34 учебных недель.

*Продолжительность урока:*

для 1 класса согласно ФГОС НОО  
используется «ступенчатый» режим  
обучения, для 2-4 классов – 45 минут.

*Режим работы по пятидневной учебной неделе.*



Максимальная нагрузка:

1 класс- 21 часов;  
2-4 классы – 23 часа.

Учебный план начальной школы ориентирован на следующие предметы:

«Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Музыка», «ИЗО», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики». Количество часов, отводимых на изучение данных предметов, соответствует

базисному учебному плану по годам обучения.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально - гуманитарной направленности, а также элементы предмета ОБЖ(изучение ПДД) и знакомство со своеобразием родного Подмосковья.



Учебный предмет «Искусство» изучается 1-4 классах по два часа в неделю, построен по модульному принципу и включает в себя разделы «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Учебный предмет «Английский язык» изучается со 2 класса по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» по решению родительского собрания представлен модулем «Православная культура».

Промежуточная аттестация проводится по итогам первого полугодия и году в форме тестирования.

**Учебный план для 5-9 классов** ориентирован на 5- летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года в 5-9 классах 35 учебных недель.

*Режим работы - по пятидневной учебной неделе.*

Максимальная нагрузка:

5 класс- 29 часов;

6 класс- 30 часов;

7 класс- 32 часа;

8 класс- 33 часа;

9 класс- 33 часа;

Продолжительность урока- 45 минут.

Обучение осуществляется по традиционной программе.

Учебный план основной школы ориентирован на следующие предметы:

русский язык, литература, английский язык, математика, информатика и ИКТ, технология, история, обществознание, география, природоведение, биология, физика, химия, искусство (музыка, ИЗО), технология, Духовное краеведение Подмосковья, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура.

Учебный предмет «География» изучается с 5 класса. Учебный предмет «Биология» изучается с 5 класс

Учебный план за 2016-2017 учебный год выполнен, учебные программы и их практическая часть пройдены. Все обучающиеся, успешно прошли курс за соответствующий класс, программы и учебные планы надомного обучения выполнены.





### 3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

#### 3.1. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА, БЛАГОУСТРОЙСТВО И ОСНАЩЕНИЕ

Количество зданий: 1

Площадь объекта: **3870 м. кв.**

В школе 13 предметных кабинетов:

- ✓ количество кабинетов универсального назначения (предметные): **11**
- ✓ количество помещений для групп свободного творчества (изо, фото, музыка): **1.**
- ✓ количество кабинетов начальных классов, игровых комнат: **4.**
- ✓ количество универсальных помещений для групп продлённого дня: **1.**
- ✓ наличие музея, студий: **2.**
- ✓ оборудована площадка для занятий по ПДД

3 компьютерных класса. Материально–техническая база школы позволяет внедрять и использовать ИКТ в образовательном процессе.

В школе имеется:

- 48 компьютеров, (из них 8 с годом выпуска до 2005 г), 42 из которых используются в учебных целях и 6 в административных;
- 3 интерактивных комплекса (доска, мультимедийный проектор, компьютер, программное обеспечение по учебным предметам);
- К сети Интернет подключены 46 компьютеров, есть возможность организации на базе ОУ трансляции потокового видео из сети Интернет
- В 6 предметных кабинетах и 4 кабинетах начальных классов есть компьютеры, которые используются педагогами в учебном процессе.
- Всё программное обеспечение лицензионное.

Характеристика библиотеки: **читальный зал, медиатека, АРМ библиотекаря, 10 посадочных мест.**

Вестибюльная группа (количество гардеробных): **2.**

Наличие медицинского блока: **1.**

Наличие кухонного блока: **1.**

Наличие столовой (обеденный зал, буфет): **1.**

Количество спортзалов: **1.**

Наличие актового зала и зрительного зала: **1.**

Наличие зимнего сада, уголка живой природы: **1.**

Наличие методического кабинета, учительской: **1.**

Количество уборных; **2;**



Образовательное учреждение вводит электронный документооборот с использованием электронной подписи, внедрена система электронных журналов успеваемости обучающихся на базе электронного ресурса «Школьный портал». К электронному дневнику в 2016-2017 учебном году были подключены 79 обучающихся (2, 3, 4, 5, 6, 7, 9 классы). С 1 сентября 2016 года с целью совершенствования информационного обеспечения процесса управления в образовательной организации планирования и организации учебного процесса, введен безбумажный вариант ведения журнала в 1-4 классах. С 1 января 2017 года осуществлен переход на безбумажный вариант ведения журнала с 5-9 классы.

## Общая площадь пришкольной территории: 2 га

### 2. Зоны:

- эстетическая (цветники, клумбы, рабатки, вертикальные декоративные ограждения и т.д.): **200 м. кв.**



- площадь учебно-опытного участка: **300 м. кв.**

- физкультурно-спортивная: **5000 м. кв.**

- отдыха: **150 м. кв.**

- хозяйственная зона: **120 м. кв.**

- для проведения занятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; **150 м. кв.**

В октябре 2014 года на территории школы был заложен Дендрарий, где проводится исследовательская работа членами школьного лесничества «Родничок» под руководством специалистов объединения «Русский лес».



### 3.2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОХРАНЫ, ПИТАНИЯ И МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ,

Администрацией школы осуществляется постоянное взаимодействие с органами власти, МЧС, правоохранительными структурами и другими заинтересованными инстанциями, налажена система срочной связи в опасных и чрезвычайных ситуациях с дежурными данных ведомств.

В школе разработаны основные нормативные документы по обеспечению антитеррористической защиты: паспорт безопасности образовательного учреждения, план охраны на время проведения культурно-массовых мероприятий, планы эвакуации из зданий в случае чрезвычайной ситуации, памятки поведения в чрезвычайных ситуациях.

Одним из основных принципов противодействия терроризму является приоритет мер предупреждения и профилактики. Вся работа администрации направлена на реализацию комплекса организационных и инженерно-технических мероприятий, важнейшими из которых являются:

- ✓ усиление охраны школы;
- ✓ установлен режим допуска родителей, посетителей и автотранспорта;
- ✓ обеспечен круглосуточный контроль за вносимыми (ввозимыми) грузами и предметами ручной клади;
- ✓ ежедневный предупредительный контроль маршрутов движения учащихся к школе маршрутов движения учащихся к школе и помещений для проведения занятий, подвалов, чердаков, подсобных помещений, проверка состояния дверей и ограждений.
- ✓ контроль за появлением бесхозных транспортных средств в непосредственной близости от территории школы;
- ✓ обеспечение пожарной безопасности, своевременный вывоз с территории школы бытовых отходов и др.

**Питание** обучающихся осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» 2012 г., Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, Постановлениями Главы Серпуховского муниципального района, Уставом МОУ «Туровская ООШ».

#### **Особенность меню**

Ежедневно в основной рацион питания входит: мясо, рыбные продукты, каши, фрукты, овощи, йогурты, выпечка.

#### **Условия для организации питания в МОУ «Туровская ООШ»**

Столовая (30 посадочных мест), дополнительная точка по продаже школьной буфетной продукции (буфетная стойка). Школьная столовая полностью укомплектована квалифицированными кадрами. Приготовление пищи осуществляется на территории школьного пищеблока. Горячее питание организует ООО «Алина» (директор И.В. Шишова) 8 (4967) 72 4729 .



За организацию питания в образовательном учреждении отвечает зам. директора по УВР Сударикова С. Н. За качеством приготовления пищи следит медицинский работник и созданная в школе комиссия по контролю за качеством питания обучающихся. Ассортимент буфетной продукции соответствует методическим рекомендациям №0100/8606-07-34 «Рекомендуемый ассортимент пищевых продуктов для реализации в школьных буфетах». Буфетная продукция не имеет чипсов, сухариков, газированной воды.



### Охват горячим питанием

|                                                           | Всего   | Из них льготной категории | Из них только за счет родителей |
|-----------------------------------------------------------|---------|---------------------------|---------------------------------|
| Количество учащихся, охваченных горячим питанием, всего   | 57чел.  | 15 чел.                   | 42 чел.                         |
| 1-4 классы                                                | 26 чел. | 6 чел.                    | 20 чел.                         |
| 5-9 классы                                                | 31 чел. | 9 чел.                    | 22 чел.                         |
| Общий охват горячим питанием, % от количества обучающихся | 73%     | 19%                       | 47%                             |
| Получают только буфетную продукцию                        | 27%     | 0%                        | 27%                             |
| Общий охват питанием учащихся с учётом буфетной продукции | 100%    |                           |                                 |

В период летних каникул при школе работал летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей для обучающихся 1-4 классов из многодетных семей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в количестве 20 человек (бесплатно). Работа осуществлялась в одну смену. (Июнь )

### 3.3 ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ.

Объединения от МОУ ДПО «Центр внешкольной работы» Серпуховского муниципального района

- Школьное лесничество
- Историческое краеведение

В рамках работы Школьного спортивного клуба «Надежда» осуществляется внеклассная работа по физической культуре

- волейбол
- баскетбол
- настольный теннис
- футбол







### 3.4 КАДРОВЫЙ СОСТАВ

В МОУ «Туровская ООШ» работают 15 педагогических работников, из которых 13 учителей, 1 воспитатель по сопровождению, 1 руководящий работник (директор). Все – основные работники.

#### Характеристика кадрового состава

|               | Директор | Зам.директора по УВР | Зам.директора по безопасности | Учителя | Другие пед.работники | %     |
|---------------|----------|----------------------|-------------------------------|---------|----------------------|-------|
| Высшая        | -        | -                    | -                             | 2       | -                    | 2/13% |
| Первая        | 1        | -                    | -                             | 7       | -                    | 8/53% |
| СЗД           | -        | -                    | -                             | 3       | -                    | 3/25% |
| Без категории | -        | -                    | -                             | -       | 1                    | 1/6%  |

## Характеристика педагогического коллектива по стажу работы

| Стаж     | Количество педагогических работников | %    |
|----------|--------------------------------------|------|
| 0-5      | 2                                    | 15%  |
| 5-10     | 1                                    | 7,6% |
| 10-15    | 3                                    | 23%  |
| 15-20    | 1                                    | 7,6% |
| свыше 20 | 6                                    | 46%  |



## Повышение квалификации педагогических кадров

О высокой мотивации учителей к повышению своего профессионального уровня говорят курсы повышения квалификации. Учителя по плану повышения квалификации проходят курсовую подготовку в АСОУ, МГОУ, а также на дистанционных курсах повышения квалификации, вебинарах, медианарах. Принимают участие в течение учебного года в научно-практических семинарах, конференциях.

В 2016-2017 учебном году прошли **КПК 9** педагогических работника, **переподготовку** – 3 педагогических работника.

## 3.5. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.

### Участие педагогических работников в научно-практических семинарах, конференциях

| № п/п | ФИО                      | Должность | Дата участия | Тема                                                                                                                                                                     | Тема выступления, участие, место проведения          |
|-------|--------------------------|-----------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1     | Семина Наталья Семеновна | Директор  | 26.08. 2016  | Августовская педагогическая конференция «Итоги и приоритетные направления деятельности системы образования Серпуховского муниципального района на 2016-2017 учебный год» | Участник, МОУ «Липицкая СОШ»                         |
|       |                          |           | 30.03. 2017  | Региональный Фестиваль педагогических идей «Сотрудничество муниципальных методических                                                                                    | Выступление на тему: Преимственность детского сада и |



|   |                                      |                                    |                |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                              |
|---|--------------------------------------|------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                      |                                    |                | объединений по<br>преимущества дошкольного,<br>начального и основного общего<br>образования в рамках<br>реализации ФГОС»                                                                                                      | школы – основа<br>сотрудничества<br>и партнерства в<br>подготовке<br>будущих<br>первоклассников<br>»<br>МО «Академия<br>социального<br>управления»,<br>МОУ «Липицкая<br>СОШ» |
|   |                                      |                                    |                | Семинар «Организация<br>профилактической работы в<br>школе по предупреждению<br>дорожно-транспортного<br>травматизма»                                                                                                         | Выступление<br>МОУ<br>«Туровская<br>ООШ»                                                                                                                                     |
|   |                                      |                                    |                | Семинар «Духовно-<br>нравственное воспитание<br>личности школьника в условиях<br>новой модели образования»                                                                                                                    | Выступление<br>МОУ<br>«Туровская<br>ООШ»                                                                                                                                     |
| 2 | Сударикова<br>Светлана<br>Николаевна | Заместитель<br>директора<br>по УВР | 26.08.<br>2016 | Августовская педагогическая<br>конференция «Итоги и<br>приоритетные направления<br>деятельности системы<br>образования Серпуховского<br>муниципального района на<br>2016-2017 учебный год»                                    | Участник,<br>МОУ «Липицкая<br>СОШ»                                                                                                                                           |
|   |                                      |                                    | 14.12.<br>2016 | Региональный семинар «VII<br>Капустинские чтения». Тема<br>«Шестикомпонентная<br>структура учебно-<br>воспитательного процесса как<br>целостная система<br>педагогической поддержки<br>развития индивидуальности<br>учащихся» | Участник,<br>МОУ «Липицкая<br>СОШ»                                                                                                                                           |
|   |                                      |                                    | 23.11<br>2016  | Семинар «Организация<br>профилактической работы в<br>школе по предупреждению<br>дорожно – транспортного<br>травматизма»                                                                                                       | Выступление с<br>докладом<br>Внеклассное<br>мероприятие<br>МОУ<br>«Туровская<br>ООШ»                                                                                         |
|   |                                      |                                    | 30.03.<br>2017 | Региональный Фестиваль<br>педагогических идей<br>«Сотрудничество<br>муниципальных методических<br>объединений по<br>преимущества дошкольного,<br>начального и основного общего<br>образования в рамках<br>реализации ФГОС»    | Участник<br>МО «Академия<br>социального<br>управления»,<br>МОУ «Липицкая<br>СОШ»                                                                                             |
|   |                                      |                                    |                | Семинар «Духовно-<br>нравственное воспитание<br>личности школьника в условиях                                                                                                                                                 | Выступление «<br>Из опыта работы<br>школы по                                                                                                                                 |

|   |                                 |                                       |            |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                          |
|---|---------------------------------|---------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 |                                 |                                       |            | новой модели образования»                                                                                                                                                | профилактике правонарушений среди несовершеннолетних»<br>«Духовно-нравственное воспитание как основа гармоничного развития личности обучающегося»<br>МОУ «Туровская ООШ» |
|   | Васильева Ирина Сергеевна       | Заместитель директора по безопасности | 26.08.2016 | Августовская педагогическая конференция «Итоги и приоритетные направления деятельности системы образования Серпуховского муниципального района на 2016-2017 учебный год» | Участник, МОУ «Липицкая СОШ»                                                                                                                                             |
|   |                                 |                                       | 23.11.2016 | Семинар «Организация профилактической работы в школе по предупреждению дорожно-транспортного травматизма»                                                                | Выступление с докладом<br>Внеклассные мероприятия<br>МОУ «Туровская ООШ»                                                                                                 |
| 4 | Дерягина Елизавета Владимировна | Учитель начальных классов             | 26.08.2016 | Августовская педагогическая конференция «Итоги и приоритетные направления деятельности системы образования Серпуховского муниципального района на 2016-2017 учебный год» | Участник, МОУ «Липицкая СОШ»                                                                                                                                             |
|   |                                 |                                       | 07.10.2016 | Методический семинар Издательского дома «Первое сентября», посвященный работе с ЭФУ для педагогических работников Серпуховского района                                   | Участник, «МБОУ Пролетарская СОШ»                                                                                                                                        |
|   |                                 |                                       | 05.04.2017 | Семинар «Решение вопросов преемственности между уровнями НОО ООО»                                                                                                        | Участник, «МБОУ Пролетарская СОШ»                                                                                                                                        |
| 5 | Кондаков Леонид Алексеевич      | Учитель математики                    | 26.08.2016 | Августовская педагогическая конференция «Итоги и приоритетные направления деятельности системы образования Серпуховского муниципального района на 2016-2017 учебный год» | Участник, МОУ «Липицкая СОШ»                                                                                                                                             |
|   |                                 |                                       | 27.01.2017 | Семинар «Духовно-нравственное воспитание                                                                                                                                 | Театрализованное представление                                                                                                                                           |

|   |                                |                                  |            |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                      |
|---|--------------------------------|----------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                |                                  |            | личности школьника в условиях новой модели образования»                                                                                                                                                                       | «По страницам Конвенции о правах ребенка» МОУ «Туровская ООШ»                                                                        |
| 6 | Резник Ирина Валериевна        | Учитель химии                    | 26.08.2016 | Августовская педагогическая конференция «Итоги и приоритетные направления деятельности системы образования Серпуховского муниципального района на 2016-2017 учебный год»                                                      | Участник, МОУ «Липицкая СОШ»                                                                                                         |
| 7 | Щербинкина Наталья Анатольевна | Учитель истории и обществознания | 26.08.2016 | Августовская педагогическая конференция «Итоги и приоритетные направления деятельности системы образования Серпуховского муниципального района на 2016-2017 учебный год»                                                      | Участник, МОУ «Липицкая СОШ»                                                                                                         |
|   |                                |                                  | 27.10.2016 | Семинар «Официальный сайт образовательной организации как инструмент эффективного управления учреждением и показатель информационной открытости»                                                                              | Участник, МОУ «Липицкая СОШ»                                                                                                         |
|   |                                |                                  | 31.01.2017 | Региональная V Конференция учителей Основ православной культуры г. Москвы и Московской области                                                                                                                                | Участник, Зал церковных соборов Храма Христа Спасителя, г.Москва                                                                     |
|   |                                |                                  | 27.06.2017 | Межрегиональный семинар «Поддержка школ с низкими результатами обучения и школ функционирующих в неблагоприятных социальных условиях: региональные, муниципальные и школьные проекты и лучшие практики улучшения результатов» | Участник АСОУ, г. Москва                                                                                                             |
|   |                                |                                  | 27.01.2017 | Семинар «Духовно-нравственное воспитание личности школьника в условиях новой модели образования»                                                                                                                              | Внеурочное занятие по православной культуре (программа Л.Л.Шевченко) «Христиане в православном храме. Таинство». МОУ «Туровская ООШ» |
| 8 | Чердак                         | Учитель                          | 26.08.     | Августовская педагогическая                                                                                                                                                                                                   | Участник,                                                                                                                            |

|    |                               |                           |             |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |
|----|-------------------------------|---------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Виктория Геннадьевна          | начальных классов         | 2016        | конференция «Итоги и приоритетные направления деятельности системы образования Серпуховского муниципального района на 2016-2017 учебный год»                                                          | МОУ «Липицкая СОШ»                                                                                                    |
|    |                               |                           | 29.09. 2016 | Региональный круглый стол «Инклюзивное образование и организация Доступной среды»                                                                                                                     | Участник, МОУ «Райсемёновская СОШ»                                                                                    |
|    |                               |                           | 07.10. 2016 | Методический семинар Издательского дома «Первое сентября», посвященный работе с ЭФУ для педагогических работников Серпуховского района                                                                | Участник, «МБОУ Пролетарская СОШ»                                                                                     |
|    |                               |                           | 31.01. 2017 | «Методический автобус «Использование современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС НОО»                                                                                           | Мастер-класс «Изобразительное искусство «Нетрадиционное рисование художественным и материалами»» МОУ «Данковская СОШ» |
| 9  | Колышкина Ольга Ивановна      | Учитель начальных классов | 10.02. 2017 | Региональный семинар «Система подготовки младших школьников к ВПР: дидактические и методические решения»                                                                                              | Участник, ГБОУ ВО МО «АСОУ»                                                                                           |
|    |                               |                           | 30.03. 2017 | Региональный Фестиваль педагогических идей «Сотрудничество муниципальных методических объединений по преемственности дошкольного, начального и основного общего образования в рамках реализации ФГОС» | Участник МО «Академия социального управления», МОУ «Липицкая СОШ»                                                     |
| 10 | Гундарева Наталья Анатольевна | Русский язык и литература | 30.03. 2017 | Региональный Фестиваль педагогических идей «Сотрудничество муниципальных методических объединений по преемственности дошкольного, начального и основного общего образования в рамках реализации ФГОС» | Выступление на тему: МО «Академия социального управления», МОУ «Липицкая СОШ»                                         |
|    |                               |                           | 27.01. 2017 | Семинар «Духовно-нравственное воспитание личности школьника в условиях                                                                                                                                | Урок нравственности. «Ответственность                                                                                 |

|   |                                   |                           |             |                                                                                                                       |                                                       |
|---|-----------------------------------|---------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|   |                                   |                           |             | новой модели образования»                                                                                             | ь за всё, хорошее и плохое, что происходит на земле». |
| 1 | Гончарова Екатерина Александровна | Учитель начальных классов | 05.04. 2017 | Семинар «Решение вопросов преемственности между уровнями НОО ООО»                                                     | Участник, «МБОУ Пролетарская СОШ»                     |
| 1 |                                   |                           | 27.01. 2017 | Семинар «Духовно-нравственное воспитание личности школьника в условиях новой модели образования»                      | Классный час «Наше здоровье» МОУ «Туровская ООШ»      |
|   |                                   |                           | 23.11. 2016 | Семинар «Организация профилактической работы в школе по предупреждению дорожно-транспортного травматизма»             | Классный час «Азбука пешехода» МОУ «Туровская ООШ»    |
|   | Семина Ольга Александровна        | Учитель английского языка | 19.04. 2017 | Региональный проблемный семинар «Формирование гражданской идентичности – важнейшая задача педагогического коллектива» | Участник МОУ «Данковская СОШ»                         |

#### Участие педагогических работников в вебинарах

| № п/п | ФИО                            | Должность                                       | Тема вебинара                                                                                               | Место проведения                                          |
|-------|--------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1     | Семина Наталья Семеновна       | Директор<br>Учитель русского языка и литературы | Экспертный анализ урока                                                                                     | ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»              |
|       |                                |                                                 | Переход на безбумажный вариант ведения журнала успеваемости обучающихся. Возможности Школьного портала      | <a href="https://goo.gl/Wjhj1E">https://goo.gl/Wjhj1E</a> |
|       |                                |                                                 | Применение профессиональных стандартов: правовые и организационные аспекты перехода на эффективный контракт | ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»              |
| 2     | Сударикова Светлана Николаевна | Заместитель директора по УВР<br>Учитель музыки  | Музыка: Творческие тетради для 7 класса                                                                     | г.Москва, издательство «Просвещение»                      |
|       |                                |                                                 | Переход на безбумажный                                                                                      | <a href="https://goo.gl/Wjhj1E">https://goo.gl/Wjhj1E</a> |



|  |  |  |                                                                                                                              |                                                                                              |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | вариант ведения журнала успеваемости обучающихся. Возможности Школьного портала                                              |                                                                                              |
|  |  |  | Реализация безбумажного варианта ведения журнала успеваемости обучающихся. Возможности Школьного портала Московской области. | <a href="https://goo.gl/Wjhj1E">https://goo.gl/Wjhj1E</a>                                    |
|  |  |  | Современный учитель без комплексов: создание сайта, блога, курса, портфолио педагога                                         | Сайт Мега талант <a href="https://mega-talant.com/school">https://mega-talant.com/school</a> |
|  |  |  | Сотрудничество с коллегами в достижении учебной успешности учащихся                                                          | ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»                                                 |
|  |  |  | Преемственность в организации работы с одаренными детьми на разных уровнях общего образования                                | ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»                                                 |
|  |  |  | Применение профессиональных стандартов: правовые и организационные аспекты перехода на эффективный контракт                  | ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»                                                 |
|  |  |  | Экспертный анализ урока                                                                                                      | ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»                                                 |
|  |  |  | Рабочие тетради по музыке в начальной школе                                                                                  | г.Москва, издательство «Просвещение»                                                         |
|  |  |  | Проектирование современного урока в соответствии с                                                                           | ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»                                                 |

|   |                                  |                                           |                                                                                                                                               |                                                                        |
|---|----------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|   |                                  |                                           | требованиями<br>ФГОС                                                                                                                          |                                                                        |
|   |                                  |                                           | Требования ФГОС<br>ОО к личностным<br>образовательным<br>результатам                                                                          | ГБОУ ВО МО «Академия<br>социального управления»                        |
|   |                                  |                                           | Компетентностный<br>подход в<br>образовании как<br>основа ФГОС                                                                                | <a href="https://znanio.ru/medianar/">https://znanio.ru/medianar/</a>  |
|   |                                  |                                           | Управление<br>качеством<br>образования в<br>условиях<br>реализации ФГОС:<br>инновационные<br>системы оценки<br>качества знаний<br>обучающихся | <a href="https://znanio.ru">https://znanio.ru</a>                      |
|   |                                  |                                           | Эффективный<br>урок: слагаемые<br>успеха                                                                                                      | <a href="https://znanio.ru">https://znanio.ru</a>                      |
| 3 | Резник Ирина<br>Валериевна       | Учитель химии                             | «Организация<br>подготовки к ОГЭ<br>по химии» и<br>«мысленный» и<br>реальный<br>эксперимент                                                   | Г.Москва, объединенная<br>издательская группа<br>«Дрофа», «Вента граф» |
|   |                                  |                                           | Подготовка<br>учеников к<br>выполнению<br>вычислительных<br>заданий в ОГЭ и<br>ЕГЭ 2017 года                                                  | Г.Москва, объединенная<br>издательская группа<br>«Дрофа», «Вента граф» |
|   |                                  |                                           | Подготовка<br>учеников к<br>решению<br>уравнений и<br>неравенств в ОГЭ<br>и ЕГЭ 2017 года                                                     | Г.Москва, объединенная<br>издательская группа<br>«Дрофа», «Вента граф» |
| 3 | Гундарева Наталья<br>Анатольевна | Учитель русского<br>языка и<br>литературы | Проектирование<br>современного<br>урока в<br>соответствии с<br>требованиями<br>ФГОС                                                           | ГБОУ ВО МО «Академия<br>социального управления»                        |
|   |                                  |                                           | «Интересное и<br>эффективное<br>обучение. Как<br>развивать навыки»                                                                            | Г.Москва, объединенная<br>издательская группа<br>«Дрофа», «Вента граф» |
|   |                                  |                                           | «Интересное и<br>эффективное<br>обучение. Как<br>конструировать<br>процесс обучения»                                                          | Г.Москва, объединенная<br>издательская группа<br>«Дрофа», «Вента граф» |
|   |                                  |                                           | «Проблемное                                                                                                                                   | Г.Москва, объединенная                                                 |

|  |  |  |                                                                                                                                |                                                                  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | обучение на уроках литературы»                                                                                                 | издательская группа «Дрофа», «Вента граф»                        |
|  |  |  | «Работа с притчевыми текстами на уроках русского языка»                                                                        | Г.Москва, объединенная издательская группа «Дрофа», «Вента граф» |
|  |  |  | «Русский язык: онлайн-каникулы» Бессоюзные сложные предложения»                                                                | Г.Москва, МГОУ                                                   |
|  |  |  | «Русский язык.9 класс. Внеурочное занятие по подготовке к ОГЭ»                                                                 | г.Москва, издательство «Просвещение»                             |
|  |  |  | «Формирование навыков публичного выступления на уроке: от теории к практике. Часть 1: цели»                                    | Г.Москва, объединенная издательская группа «Дрофа», «Вента граф» |
|  |  |  | «Медиатека современного педагога»                                                                                              | Г.Москва, МГОУ                                                   |
|  |  |  | «Особенности комплексной работы с текстом в современном образовательном пространстве (обучение русскому языку в 5-11 классах)» | Г.Москва, объединенная издательская группа «Дрофа», «Вента граф» |
|  |  |  | «Формирование познавательных УУД при подготовке к ОГЭ средствами УМК по русскому языку»                                        | Г.Москва, объединенная издательская группа «Дрофа», «Вента граф» |
|  |  |  | «Организация парной и групповой работы на уроке русского языка: деятельностный аспект»                                         | Г.Москва, объединенная издательская группа «Дрофа», «Вента граф» |
|  |  |  | «Электронная форма учебника в школе: от замысла до реализации»                                                                 | Г. Москва, издательство «Первое сентября»                        |
|  |  |  | «Модели организации образовательного                                                                                           | Г. Москва, издательство «Первое сентября»                        |

|   |                                 |                              |                                                                                                        |                                                           |
|---|---------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|   |                                 |                              | процесса на уроках русского языка и литературы с использованием ЭФУ»                                   |                                                           |
| 4 | Колышкина Ольга Ивановна        | Учитель начальных классов    | Проектирование современного урока в соответствии с требованиями ФГОС                                   | ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»              |
| 5 | Дерягина Елизавета Владимировна | Учитель начальных классов    | Переход на безбумажный вариант ведения журнала успеваемости обучающихся. Возможности Школьного портала | <a href="https://goo.gl/Wjhj1E">https://goo.gl/Wjhj1E</a> |
|   | Щербинкина Наталья Анатольевна  | Учитель истории              | Переход на безбумажный вариант ведения журнала успеваемости обучающихся. Возможности Школьного портала | <a href="https://goo.gl/Wjhj1E">https://goo.gl/Wjhj1E</a> |
|   | Чердак Виктория Геннадьевна     | Учитель начальных классов    | Переход на безбумажный вариант ведения журнала успеваемости обучающихся. Возможности Школьного портала | <a href="https://goo.gl/Wjhj1E">https://goo.gl/Wjhj1E</a> |
|   | Васильева Ирина Сергеевна       | Учитель географии и биологии | Переход на безбумажный вариант ведения журнала успеваемости обучающихся. Возможности Школьного портала | <a href="https://goo.gl/Wjhj1E">https://goo.gl/Wjhj1E</a> |

## Обобщение и распространение педагогического опыта

| Педагог          | Место выступления, публикации                                                                                                                                                                                                                                                                           | Тема.                                                                                                                                                                                                  |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Щербинкина Н. А. | Вестник Педагога <a href="http://vestnikpedagoga.ru/service/poisk">http://vestnikpedagoga.ru/service/poisk</a>                                                                                                                                                                                          | «Особенности преподавания внеурочного курса "Православная культура" в 1-4 классах и предмета "Духовное краеведение Подмосковья" в 8 классе / <a href="#">tbkp/27319_svidetelstvo_o_publicacii.jpeg</a> |
|                  | Областная электронная система управления передовыми образовательными практиками «ЕИС: Педагог»<br><a href="http://pedagog.mosreg.ru/profile/teacher/D024FB3E037E879A23CAFAF727FC92AE">http://pedagog.mosreg.ru/profile/teacher/D024FB3E037E879A23CAFAF727FC92AE</a>                                     | «Исследовательские методы обучения». <a href="http://pedagog.mosreg.ru/profile/teacher/D024FB3E037E879A23CAFAF727FC92AE">http://pedagog.mosreg.ru/profile/teacher/D024FB3E037E879A23CAFAF727FC92AE</a> |
| Гундарёва Н. А.  | Pedsovet.org<br>Москва<br><a href="https://pedsovet.org/publicatsii/russkiy-yazyk/metodicheskaya-razrabotka-uroka-2">https://pedsovet.org/publicatsii/russkiy-yazyk/metodicheskaya-razrabotka-uroka-2</a>                                                                                               | Методическая разработка урока русск. яз. в 6 классе «Морфологический разбор местоимения» с использованием электронного учебника»                                                                       |
|                  | Pedsovet.org<br>Москва<br><a href="https://pedsovet.org/publicatsii/russkiy-yazyk/metodicheskaya-razrabotka-uroka-russkogo-yazyka-v-5-klasse">https://pedsovet.org/publicatsii/russkiy-yazyk/metodicheskaya-razrabotka-uroka-russkogo-yazyka-v-5-klasse</a>                                             | Методическая разработка урока русского языка в 5 классе<br><br>«Будем знакомы! Наречие как часть речи»                                                                                                 |
|                  | Pedsovet.org<br>Москва<br><a href="https://pedsovet.org/publicatsii/vospitanie/urok-nravstvennosti-otvetstvennost-za-vse-horoshee-i-durnoe-proishodyashee-na-zemle">https://pedsovet.org/publicatsii/vospitanie/urok-nravstvennosti-otvetstvennost-za-vse-horoshee-i-durnoe-proishodyashee-na-zemle</a> | Методическая разработка урока нравственности "Ответственность за все, хорошее и дурное, происходящее на земле"                                                                                         |
|                  | Журнал "Открытый урок: методики, сценарии и примеры"<br>Г.Москва                                                                                                                                                                                                                                        | Методическая разработка урока нравственности "Ответственность за все, хорошее и дурное, происходящее на земле"                                                                                         |
| Сударикова С. Н. | <a href="http://sudarikova-">http://sudarikova-</a>                                                                                                                                                                                                                                                     | План недели музыки. Доклады.                                                                                                                                                                           |



|                          |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <a href="http://svetlana-nikolaevna.webnode.ru/">svetlana-nikolaevna.webnode.ru/</a><br><a href="http://www.infourok.ru">www.infourok.ru</a> | Конспекты уроков. Рабочие программы по музыке.<br>Тесты по музыке.<br>Олимпиады по музыке<br>Конспект урока музыки «Знакомство с фортепианным циклом П.И.Чайковского – Времена года»                                    |
| Дерягина Е.В.            | <a href="http://www.infourok.ru">www.infourok.ru</a>                                                                                         | Урок-сказка по математике. 2 класс. Презентация к уроку.<br>Методическая разработка внеклассного мероприятия по ПДД «Знай и соблюдай правила дорожного движения», 1 класс.<br>Конспект урока по русскому языку, 2 класс |
| Гончарова Е.А.           | <a href="http://www.crp.online">http://www.crp.online</a>                                                                                    | Урок в 1 классе по окружающему миру по теме: «Откуда берется и куда девается мусор?»                                                                                                                                    |
| Васильева И.С.           | <a href="http://www.infourok.ru">www.infourok.ru</a>                                                                                         | Разработки уроков по географии                                                                                                                                                                                          |
| Колышкина Ольга Ивановна | <a href="http://www.infourok.ru">www.infourok.ru</a>                                                                                         | Конспекты уроков по математике, русскому языку, окружающему миру 4 класс.                                                                                                                                               |
| Резник И.В.              | <a href="https://www.pedacademy.ru/pedagogicheskiye_konferencii">https://www.pedacademy.ru/pedagogicheskiye_konferencii</a>                  | Использование вебквестов на уроке химии.                                                                                                                                                                                |

**Муниципальный уровень:**

- Конкурс для педагогов «Методическая разработка урока» (3 участника);
- Педагог года Серпуховского района - 2016» (1 участник);
- Ежегодный Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» (1 участник);

**Федеральный уровень:** Проект «Образовательное пространство школы как фактор здоровьесбережения обучающихся»/2222/5555 [proekt\\_zdorovja\\_3.docx](#) Диплом "Лаборатория инноваций"

## 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ.

### 4.1 УСПЕВАЕМОСТЬ И КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ.

Особенности и условия образовательного процесса отражаются на результатах деятельности всего педагогического коллектива, учащихся школы.

#### Начальная школа.

В прошедшем учебном году обучались 38 обучающихся в начальных классах. С целью мониторинга и контроля образовательного процесса во всех классах начальной школы были проведены административные итоговые контрольные работы по математике и русскому языку, проверена проверка техники чтения, с 1 по 3 класс комплексный работы, в 4 классе проведена Всероссийская проверочная работа по русскому языку, математике и окружающему миру по линии АСОУ. На конец учебного года обучающиеся первого класса не оценивались согласно Положению о системе оценок.

#### Итоги по начальной школе в 2016-2017 учебном году:

| Класс | «5»                | « 5 и 4» | «4 и 3» | « 3 и 2» |
|-------|--------------------|----------|---------|----------|
| 1     | Не аттестовывается |          |         |          |
| 2     | 0/0%               | 2/50%    | 2/50%   | 0/0%     |
| 3     | 3/23%              | 7/54%    | 3/23%   | 0/0%     |
| 4     | 0/0%               | 4/50%    | 4/50%   | 0/0%     |
| Всего | 3/12%              | 13/52%   | 9/36%   | 0/0%     |

#### Сравнительная таблица качества знаний по школе за 2 года

| Класс                 | Кол-во обучающихся | Успеваемость | Качество | 5 | 4 и 5 | 3 |  | Класс                 | Кол-во обучающихся | Успеваемость | Качество | 5 | 4 и 5 | 3 |   |
|-----------------------|--------------------|--------------|----------|---|-------|---|--|-----------------------|--------------------|--------------|----------|---|-------|---|---|
| 2015-2016 учебный год |                    |              |          |   |       |   |  | 2016-2017 учебный год |                    |              |          |   |       |   |   |
| 1                     | 4                  | 100          |          |   |       |   |  | 1                     | 13                 | 100          |          |   |       |   |   |
| 2                     | 13                 | 100          | 76,9     | 4 | 6     | 3 |  | 2                     | 4                  | 100          | 50       | 0 | 2     | 2 | 2 |
| 3                     | 8                  | 100          | 87,5     | 2 | 5     | 1 |  | 3                     | 13                 | 100          | 76,9     | 3 | 7     | 3 | 3 |
| 4                     | 9                  | 100          | 62,5     | 1 | 4     | 4 |  | 4                     | 8                  | 100          | 50       | 0 | 4     | 4 | 4 |
|                       |                    |              |          |   |       |   |  |                       |                    |              |          |   |       |   |   |
| 2-4                   | 30                 | 100          | 75,9     | 7 | 15    | 8 |  | 2-4                   | 25                 | 100          | 64       | 3 | 13    | 9 |   |

Таким образом, успеваемость по начальным классам в 2016-2017 учебном году составила 100%, качество знаний 64 %, что на 11,9 % ниже, чем в 2015-2016 учебном году.

#### Результаты Всероссийских проверочных работ

| № | Класс | Предмет        | Качество обученности % | Успеваемость % | ФИО преподавателя        |
|---|-------|----------------|------------------------|----------------|--------------------------|
| 1 | 4     | Русский язык   | 87,5%                  | 100%           | Колышкина Ольга Ивановна |
| 2 | 4     | Математика     | 87,5%                  | 100%           | Колышкина Ольга Ивановна |
| 3 | 4     | Окружающий мир | 100%                   | 100%           | Колышкина Ольга Ивановна |

По результатам диагностических работ необходимо провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения и установить дефициты в овладении базовыми умениями, как каждого ученика, так и класса в целом.

По результатам анализа важно организовать адресную коррекционную работу с обучающимися, показавшими низкий уровень достижения планируемых результатов обучения.

В целях осуществления преемственности образования при переходе выпускников начальной школы в основную школу необходимо провести педагогический консилиум, который поможет учителям-предметникам спланировать систему работы по формированию умений, необходимых для достижения планируемых результатов обучения, для каждой категории обучающихся.

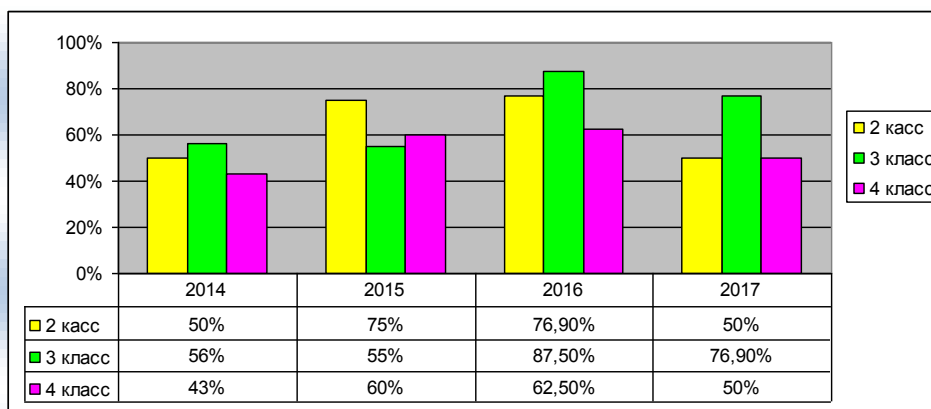
### Муниципальная комплексная олимпиада для учащихся 4-х классов

| №  | Ф.И.О. учащегося<br>(полностью) | Ф.И.О.<br>учителя, ведущего предметы:<br>русский язык и математика<br>(полностью) | ОО                        | Результат<br>по<br>русскому<br>языку |
|----|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
| 19 | Шумбасов<br>Данила Русланович   | Колышкина Ольга Ивановна                                                          | МОУ<br>«Туровская<br>ООШ» | участник                             |

### Качество знаний за четыре года по начальной школе

| Класс  | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
|--------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 2класс | 50%       | 75%       | 76,9%     | 50%       |
| 3класс | 56%       | 55%       | 87,5%     | 76,9%     |
| 4класс | 43%       | 60%       | 62,5%     | 50%       |
| Итого  | 49,6%     | 63%       | 75,6%     | 64%       |

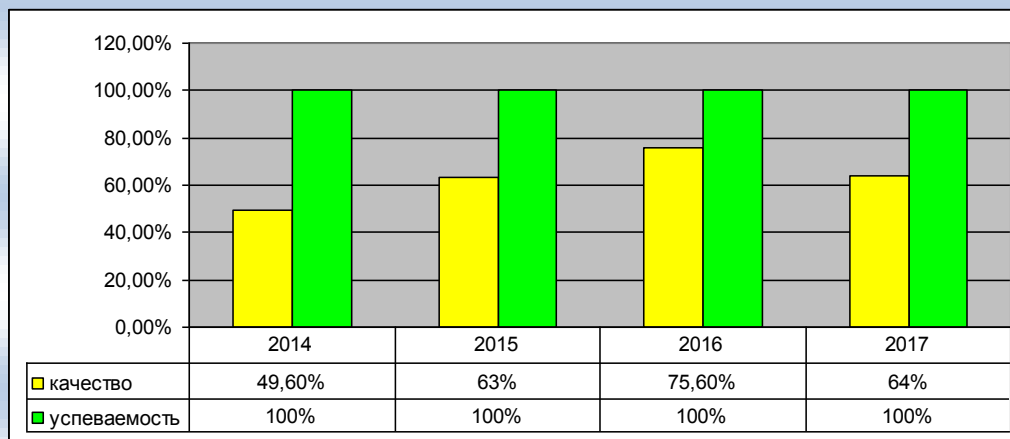
### Представим показатели качества знаний на диаграмме



### Качество знаний и успеваемости за четыре года по начальной школе

|              | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Качество     | 49,6%     | 63%       | 75,6%     | 64 %      |
| Успеваемость | 100%      | 100%      | 100%      | 100%      |

### Представим показатели качества знаний и успеваемости на диаграмме



Классы отличаются различным контингентом детей, тем не менее, общие результаты по итогам года оптимальные. На основании анализа результатов учащихся начальной школы по предметам, можно сделать следующие выводы:

- 1) Среднее значение - результаты у учащихся 1- 4 классов по математике и по русскому языку хорошие (4,1 и 4,1).
- 2) Совершенствовать навык чтения у всех обучающихся; вести целенаправленную работу над безошибочным чтением.
- 3) Учителям, имеющим недостаточно высокий уровень качества знаний по отдельным предметам у отдельных обучающихся разработать индивидуальную программу ликвидации пробелов у этих детей, составить план работы со слабоуспевающими.
- 4) Отслеживать успехи способных обучающихся, вести работу по развитию их творческого потенциала.
- 5) Учителям необходимо продолжить постоянную систематическую работу по развитию логического мышления.
- 6) Выработать у обучающихся умение применять полученные знания в изменившейся ситуации.

### Анализ результатов образовательного процесса в основной школе.

В прошедшем учебном году обучались 41 обучающийся в основной школе.

### Итоги по основной школе в 2016-2017 учебном году

| Класс | «5»     | « 5 и 4» | «4 и 3» | « 3 и 2» |
|-------|---------|----------|---------|----------|
| 5     | 1/14,3% | 3/42,9%  | 3/42,8% | 0/0%     |
| 6     | 0/0%    | 4/36,4%  | 7/63,6% | 0/0%     |
| 7     | 0/0%    | 3/42,9%  | 4/57,1% | 0/0%     |
| 8     | 0/0%    | 2/28,6%  | 5/71,4% | 0/0%     |
| 9     | 0/0%    | 3/33,3%  | 6/66,7% | 0/0%     |
| Всего | 1/14,3  | 15/36,6% | 25/61%  | 0/0%     |

### Качество знаний за четыре года по основной школе

| класс             | Качество знаний |        |       |        |
|-------------------|-----------------|--------|-------|--------|
| год               | 2014г           | 2015г  | 2016г | 2017г. |
| 5                 | 80 %            | 50 %   | 36,4% | 57,1%  |
| 6                 | 43 %            | 60 %   | 66,7% | 36,4%  |
| 7                 | 22 %            | 57 %   | 33,3% | 42,9%  |
| 8                 | 50 %            | 33 %   | 50%   | 28,6%  |
| 9                 | 20 %            | 50%    | 33,3% | 33,3%  |
| По основной школе | 45 %            | 54,4 % | 43,2% | 39%    |

Данные показывают, что уровень качества знаний обучающихся в основном стабильный.

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса (ОГЭ)- основной этап

| Предмет        | Количество сдавших (%) экзамен | Количество выпускников (%) получивших итоговую оценку |        |          |     |
|----------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------|--------|----------|-----|
|                |                                | «5»                                                   | «4»    | «3»      | «2» |
| Русский язык   | 9 (100%)                       | 1(11%)                                                | 4(44%) | 4( 44%)  | 0%  |
| Математика     | 9 (100%)                       | 0                                                     | 6(67%) | 3(23 %)  | 0%  |
| Обществознание | 8 (100%)                       | 0                                                     | 1(13%) | 7(87%)   | 0%  |
| Биология       | 8(100%)                        | 0                                                     | 0      | 8 (100%) | 0%  |
| Химия          | 1(100)                         | 0                                                     | 0      | 1(11%)   | 0%  |

По результатам итоговой государственной аттестации все выпускники 9 класса получили аттестат об основном общем образовании.

### Реализация ФГОС

С 1 сентября 2011 года в нашей школе в 1 классе была начата работа по введению Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС НОО). В 2015-2016 учебном году началось плановое введение ФГОС с 5 класса. В 2016-2017 учебном году в плановом режиме ФГОС ООО введен в 6 классе. При реализации ФГОС: - разработана Основная образовательная программа основного общего образования;

- отредактированы рабочие программы по учебным дисциплинам; - проведён анализ результатов по введению ФГОС;  
- учителями-предметниками пройдены курсы повышения квалификации по ФГОС;  
- оказана методическая помощь учителям и классным руководителям. Практическая работа учителя на уроке направлена на понимание критериев результативности урока и формирование у обучающихся универсальных учебных действий.

Неотъемлемой частью реализации ФГОС является внеурочная деятельность. Согласно требованиям ФГОС, в 1-6 х классах отводилось по 5 часов еженедельно на организацию занятий по следующим направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, проектная деятельность.

## 4.2 ДОСТИЖЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОЛИМПИАДАХ И КОНКУРСАХ.

В 2016-2017 учебном году обучающиеся начальной школы приняли активное участие в разных интеллектуальных, творческих всероссийских и международных конкурсах. Перечислим самые популярные: конкурс - игра «Русский медвежонок», конкурс «Кенгуру», «Человек и Природа», «Золотое Руно». Участие в подобных играх у детей появляется дополнительная возможность сравнить свои знания и умения не только со своими одноклассниками, но и со сверстниками региона и России, что, в свою очередь, независимо от результата, является вкладом в дальнейшее успешное обучение. Приняли участие в дистанционных конкурсах, викторинах и олимпиадах:

| Педагог                 | Название конкурса, олимпиады,                                                                                                                                 | Количество участников | Результат                                                                                                                                                                   |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Гундарёва Н. А.</b>  | Региональный литературный конкурс творческих работ «Проба пера – 2017»                                                                                        | 2                     | Призер Зайцева О., 5 класс;<br>Призер Дубровина М., 9 класс.                                                                                                                |
|                         | Всероссийская Образовательная олимпиада по литературе для школьников 5-8 классов                                                                              | 16                    | 8 призёров                                                                                                                                                                  |
|                         | Всероссийская Олимпиада по русскому языку «Языкознание»                                                                                                       | 7                     | Участники                                                                                                                                                                   |
|                         | Всероссийская Олимпиада по русскому языку «Орфотека»                                                                                                          | 5                     | Участники                                                                                                                                                                   |
|                         | Всероссийский Конкурс по русскому языку «Журавлик»                                                                                                            | 6                     | Участники                                                                                                                                                                   |
|                         | Международный конкурс «Русский медвежонок»                                                                                                                    | 19                    | Забродина А. – 1 место в школе – 2 место в районе<br><br>Власов Е., Судариков А. – 1 место в школе, 2-3 место в районе<br><br>Бойчук А. – 1 место в школе, 2 место в районе |
| <b>Щербинкина Н. А.</b> | Муниципальный этап областного конкурса проектов и исследовательских работ обучающихся образовательных организаций, посвященных памятным датам военной истории | 2                     | Призёры                                                                                                                                                                     |
|                         | Муниципальная Историко-обществоведческая конференция обучающихся 9-11 классов по истории «Революция 1917 года и проблема прогресса»                           | 1                     | Победитель Болдорева К. 9 класс.                                                                                                                                            |
|                         | Краеведческая конференция школьников Серпуховского муниципального района в рамках Всероссийского конкурса                                                     | 2                     | Лауреаты конкурса Пегов М., Власова П., 7 класс                                                                                                                             |



|             |                                                                                                                                                             |    |                                                                                                                                |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»                                                                                                  |    |                                                                                                                                |
|             | Международного конкурс по истории Древней Греции                                                                                                            | 20 | 2 победителя                                                                                                                   |
|             | Всероссийский конкурс для учащихся Московского областного отделения русского географического общества «Энциклопедия туризма»                                | 1  | Участник                                                                                                                       |
|             | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОПК                                                                                                | 15 | 2 призёра                                                                                                                      |
|             | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по Обществознанию                                                                                     | 1  | Призёр                                                                                                                         |
|             | 19 Всероссийский конкурс исторических исследовательских работ «Человек в истории. Россия — 20 век»                                                          | 1  | Поощрительная грамота                                                                                                          |
|             | Областная Олимпиада по избирательному законодательству (муниципальный этап)                                                                                 | 1  | Участник (Васильев А., 8 класс)                                                                                                |
| Семина Н.С. | Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»                                                                                                          | 1  | Участник, Смирнов Артем(6 класс)                                                                                               |
|             | Московский областной конкурс среди обучающихся образовательных организаций на лучшее знание государственной символики России                                | 1  | Победитель, Смирнов Артем, 6 класс                                                                                             |
|             | Муниципальный этап конкурса Рождественские чтения «1917-2017 - уроки столетия». Конкурс сочинений Серпуховского благочиния «История семьи - история страны» | 1  | Победитель, Смирнов Артем, 6 класс                                                                                             |
| Резник И.В. | Международный конкурс «Кенгуру»                                                                                                                             | 16 | Бывалина Я., 4 класс- 1 место в районе;<br>Власова П., 7 класс – 5 место в районе;<br>Судариков А., 8 класс – 7 место в районе |
| Семина О.А. | Конкурс стенгазет по иностранным языкам «Давайте                                                                                                            | 1  | Участник, Мирошникова Е., 7 класс                                                                                              |

|                 |                                                                                                                                                            |    |                                                                                                                                                                           |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | путешествовать».                                                                                                                                           |    |                                                                                                                                                                           |
| Гончарова Е.А.  | Онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным».                                                                                                   | 11 | Гребнева Анастасия – победитель, Щенков Александр – победитель, Дерягина Анна- победитель. Участники и призёры – 6, Федосов Илья – победитель, Бывалина Яна - победитель  |
| Колышкина О.И.  | Межрегиональном конкурсе проектных и исследовательских работ учащихся «ОТКРЫТИЕ»<br>Секция: Социальные проекты<br>Секция: Искусствоведение и культурология | 1  | Сертификат участника, Косякина Е., 4 класс                                                                                                                                |
|                 | Зональный литературный конкурс творческих работ «Проба пера-2017»                                                                                          | 1  | Призер Юрцева Т., 4 класс;                                                                                                                                                |
|                 | Муниципальный экологический конкурс творческих работ, посвященный Международному дню лесов «Сказки русского леса». Номинация «Сказка о лесе в прозе».      | 1  | Призер (III место), Косякина Елизавета 4 класс                                                                                                                            |
|                 | Всероссийский литературно-поэтический конкурс «Слово о Победе», номинация сочинение                                                                        | 2  | Косякина Е. (диплом III степени)<br>Кузина Е. (диплом (III степени)                                                                                                       |
| Сударикова С.Н. | Музыкальная викторина ко дню рождения Людвиг ванн Бетховена                                                                                                | 2  | Судариков А., диплом 1 степени;<br>Власова П., диплом 2 степени                                                                                                           |
|                 | III Международная олимпиада по музыке для 5-9 классов от проекта Мега-талант <a href="https://mega-talant.com/">https://mega-talant.com/</a>               | 3  | Забродина А., 5 класс – сертификат участника;<br>Гудошникова Н., 6 класс – диплом победителя;<br>Власова П., 7 класс – диплом победителя                                  |
|                 | Международная олимпиада по музыке «Осень - 2016» проекта Инфоурок <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>                                    | 4  | Дерягина А., 1 класс – 1 место;<br>Скукин М., 2 класс – 3 место;<br>Гудошникова Н., 6 класс – 1 место;<br>Забродина А., 5 класс – 2 место;                                |
|                 | Международная олимпиада по музыке «Весна - 2017» проекта Инфоурок <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>                                    | 5  | Дерягина А., 1 класс – 2 место;<br>Скукин М., 2 класс – 2 место;<br>Кравцова А., 3 класс – 1 место;<br>Бывалина Я., 4 класс – 2 место;<br>Забродина А., 5 класс – 3 место |
|                 | Музыкальная викторина «Пой, моя гитара» <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>                                                              | 5  | Артемова В., 6 класс, диплом III степени<br>Забродина А., 5 класс- диплом II степени<br>Гудошникова Н., 5 класс, диплом II степени<br>Зенкова С., 6 класс диплом II       |

|               |                                                                                                                            |   |                                                                                                                                                                                                        |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                                                                                            |   | степени<br>Судариков А., 8 класс диплом I степени                                                                                                                                                      |
|               | V Международная олимпиада по музыке проекта Мега-талант<br><a href="https://mega-talant.com/">https://mega-talant.com/</a> | 3 | Дерягина А., 1 класс – 3 место;<br>Скукин М., 2 класс – 1 место;<br>Судариков А., 8 класс 2 место                                                                                                      |
|               | Олимпиада по музыке проекта<br><a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a>                               | 6 | Кравцова А., 3 класс – 1 место<br>Субботина Е., 3 класс – 3 место<br>Быкова Д., 3 класс – 1 место<br>Гудошникова Н., 6 класс – 3 место<br>Зенкова С., 6 класс – 2 место<br>Пегов М., 7 класс – 3 место |
| Кондаков Л.А. | «Я – энциклопедия»<br>(математика)                                                                                         | 3 | Зенкова С., 6 класс – 2 место;<br>Гудошникова Н., 6 класс – 2 место<br>Хачатрян Л., 6 класс – 2 м                                                                                                      |

## 5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В 2016-2017 учебном году основной целью воспитательной работы являлось - воспитание и развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к созидательной, творческой деятельности. Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Совершенствование работы по гражданско-патриотическому воспитанию;
2. Активизация поисковой и исследовательской работы с привлечением учителей-историков, родителей через внедрение новых форм;
3. Формирование нравственных смыслов и духовных ориентиров у обучающихся;
4. Организация социально значимой, творческой деятельности обучающихся;
5. Совершенствование системы формирования и развития классного коллектива;
6. Организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класс

### 5.1 ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ





## 5.2 ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Художественно-эстетическое воспитание являлось одним из основных направлений воспитательной работы школы в прошедшем году. В прошедшем учебном году состоялись следующие мероприятия:

- День знаний.
- День учителя.
- Осенний бал
- День Матери.
- Новогодние представления
- Праздничный концерт ко дню 8 марта.
- Праздник, посвящённый Дню Победы.
- Выступления Воскресной школы.
- Последний звонок.
- Прощание с начальной школой. Выпускной вечер



### 5.3 ФИЗКУЛЬТУРНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ



В соответствии с программой «Здоровье» были определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа – лекции школьной медсестры, ежемесячные классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни;
- спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В течение 2016-2017 учебного года в школе работали спортивные кружки и секции «Волейбол», «ОФП». Школьники приняли участие во всех районных соревнованиях в рамках Спартакиады школьников Серпуховского муниципального района. Соревнования проводились в трех группах. В зачет Спартакиады входили следующие виды: футбол, легкоатлетический кросс, мини-футбол, баскетбол, лыжные гонки, волейбол и легкоатлетическое троеборье. По итогам Спартакиады школьников наша школа заняла 3 место.





## 5.4 ПРАВСТВЕННО – ПРАВОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.
- проводилось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, состоящих на ВШК, составлялись акты;

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними, строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность школы по выявлению необучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

Работа с инспектором ОДН строилась по совместно разработанному плану работы школы и ОДН.

Индивидуально- профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов по необходимости.

План по профилактике правонарушений реализован в полном объеме.

Мероприятия по профилактике правонарушений за 2016-2017 учебный год

Встречи:

1. С представителем ОДН УВД
2. С настоятелем местного храма
3. С медицинской сестрой
4. С представителями пожарной службы



## 5.5 ФОРМИРОВАНИЕ НАВЯСТВЕННЫХ ОСНОВ ЛИЧНОСТИ И ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ.

В течение года проведены классные часы, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, В школе ведутся уроки по духовному краеведению и православной культуре.

В стенах школы проводит свои занятия Воскресная школа Флоро-Лаврской церкви с. Игумново, устраиваются красочные представления, что в свою очередь способствует духовному воспитанию школьников.

Учитель истории Щербинкина Н. А. в тесном сотрудничестве с настоятелем храма Флора и Лавра протоиереем Владимиром Кирпичёвым провела следующие мероприятия:

- «Пятая заповедь, православные семейные ценности»
- «Воскресение Христово: смысл и традиции праздника»
- Экскурсия в храм Рождества Богородицы села Турово.



## 5.6 РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. Проводятся общешкольные тематические родительские собрания:

- 27.09.2016г. «Итоги работы школы за 2015-2016 учебный год»
- 23.01.2017г. «Детский суицид»
- 28.04.2017г. «Летняя оздоровительная компания - 2017».





## **6. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

Школа является казённым учреждением и финансируется за счёт муниципального бюджета.

В течение 2016-2017 уч. г. силами учителей, родителей и технических работников проведён косметический ремонт 6 учебных кабинетов, спортивного зала, школьного музея и коридоров. В мужском туалете произведена замена унитазов, установлены перегородки. В женском туалете установлены новые раковины.

Проводилось эстетическое оформление пришкольной территории, посадка деревьев, кустарников, цветов.

На опытном участке дети выращивают овощи, которые используются в школьной столовой

## **7. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ ШКОЛЫ.**

Созданию условий саморазвития, самообразования каждого ученика, развития его индивидуальных, творческих способностей, повышения самооценки и чувства ответственности, воспитания активной жизненной позиции способствует тесное сотрудничество школы с различными общественными организациями, которые охватывают несколько направлений партнёрского сотрудничества школы с социумом. Можно выделить следующие направления сотрудничества:

- ✓ культурно-досуговый;
- ✓ научно-технический;
- ✓ общественного взаимодействия.

В культурно-досуговом социуме наша школа взаимодействует с учреждениями культуры:

- ДК Туровский;
- выставочный зал г. Серпухова;
- муниципальное общеобразовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств» Серпуховского района;
- муниципальное учреждение «Спортивно-оздоровительный клуб «Надежда»;
- муниципальное общеобразовательное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы».
- Приокско-Террасный государственный природный биосферный заповедник
- Серпуховское благочиние РПЦ.

Школа осуществляет тесное взаимодействие с научно-техническим социумом, который включает в себя:

- учебно-методический центр Серпуховского района,
- Академия социального управления г. Москва.
- Московский государственный областной университет г. Москва
- Филиал «Русский лес» государственного казенного учреждения Московской области «Мособллес»

Школа сотрудничает и с организациями общественного взаимодействия:

- социально-реабилитационным центром Серпуховского района; муниципальным общеобразовательным учреждением «Центр психолого-медико-социального сопровождения»;
- комитетом по социальным вопросам Серпуховского района; ГИБДД; ОВД Серпуховского района;
- противопожарно-спасательной службой Московской области.
- центром профориентации г. Серпухова;

## **8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ, ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.**

Сегодня в школе создана атмосфера психологического комфорта, есть все предпосылки сделать образовательно-воспитательный процесс более эффективным, использовать инновационные педагогические технологии для повышения качества предоставляемых образовательных услуг и прекратить отток обучающихся из школы. У школы есть все шансы для формирования современной личности, адаптированной к быстро меняющимся условиям жизни и уверенной в своей конкурентной способности в дальнейшей социальной жизни.

В следующем учебном году следует продолжать работу по таким направлениям как:

- Реализация практического этапа Программы развития школы на 2016-2019гг.
- Реализация Основных образовательных программ: ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- Внедрение педагогических технологий, способствующих развитию коммуникативных и регулятивных компетенций обучающихся.
- Прохождение учителями КПК по применению методик дистанционного обучения и повышения ИКТ-компетенций.
- Полный переход на безбумажный вариант ведения дневников обучающихся и классных журналов.
- Использование проектной деятельности обучающихся в развитии благоустройства территории.
- Проведение социально-значимых акций и привлечение родительской общественности к благоустройству территории школы.
- Обустройство кабинета для работы ГПД.
- Продолжение работы школы по направлению духовно-нравственного воспитания детей. Ведение курсов ОПК и ДКП в 1-8 классах, организация участия детей в олимпиадах и творческих конкурсах по данному направлению, совместная работа с Воскресной школой и представителями РПЦ.
- Продолжение работы по экологическому воспитанию школьников, участие в олимпиадах и ученической исследовательской работы по направлению «Экология».
- Организация выставок юных художников, посещающих ИЗО-студию, мастер-классов, привлечение внимания социума к творческим успехам детей.
- Организация показательных спортивных состязаний и турниров с привлечением родительской общественности и СМИ.
- Организовать общественно полезную деятельность на селе (дела по благоустройству, забота о людях, престарелых, охрана природы, краеведческая работа и т. д.) и производительного труда
- Организация досуга школьников, организации участия школьников в традиционных для села праздниках.
- Просвещение школьников и родительской общественности по вопросам профилактики заболеваний, о способах закаливания, методах лечебной гимнастики, о вреде употребления наркотиков, алкогольных напитков, курения, способах защиты от ВИЧ-инфекции.
- Организация познавательных экскурсий для обучающихся с привлечением родителей.
- Работа над информационной открытостью школы: «Круглые столы» с родительской общественностью по насущным вопросам жизни школы. Сетевое взаимодействие с родителями и окружающим социумом через сервисы официального сайта школы, «Школьного портала» и социальных сетей. Сотрудничество со СМИ