Публичный доклад

Муниципального

общеобразовательного учреждения

«Туровская основная общеобразовательная школа»

Серпуховского муниципального района

Московской области

Адрес: 142275, МО, Серпуховский р-он, с. Турово, ул. Октябрьская, д. 23

Телефон: 8 (4967)701 500

e-mail: turovoschool@mail.ru

Сайт школы: http://schoolturovo.ucoz.ru

2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательного учреждения……..3

1. 1. Структура управления школой……3

1. 2. Характеристика контингента обучающихся…..……4

1. 3. Характеристика Программы развития……...4

2 Особенности образовательного процесса..……5

2. 1 Учебный план……5

3. Условия осуществления образовательного процесса……7

3. 1. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащение……7

3. 2. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания…… ..11

3. 3. Кадровый состав.....12

3. 4. Методическая работа.....14

4. Результаты деятельности учреждения. Качество образования……..19

4. 1 Результаты ОГЭ, успеваемость и качество знаний……..19

4. 2 Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах……...20

5. Воспитательная работа…….....24

5. 1. Гражданско-патриотическое воспитание ……...24

5. 2. Художественно -эстетическое воспитание ……27

5.3. Физкультурно-оздоровительное направление……28

5. 4. Нравственно – правовое направление……29

5. 5. Формирование нравственных основ личности и духовной культуры ……30

5. 6. Работа с родителями……..31

6. Финансово хозяйственная деятельность……32

7. Заключение, перспективы и планы развития……32

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

МОУ «Туровская основная общеобразовательная школа» находится по адресу: 142275, Московская область, Серпуховский район, село Турово, ул. Октябрьская, дом 23. Учредителем является Управление образования администрации Серпуховского муниципального района Московской области. Юридический адрес Учредителя: 142280, Московская область, Серпуховский район, с. Райсемёновское, почтовый адрес Учредителя: 142203, Московская область, г. Серпухов, Советская площадь, дом 88, ком.137.

Учреждение имеет Устав, зарегистрированный в новой редакции в Межрайонной ИФНС России №6 по Московской области 12.01.2012г. №13, лицензию Министерства образования Московской области на право осуществления образовательной деятельности, серия 50 Л 01 № 0000643 от 26.03.2013г, регистрационный № 70465, свидетельство об аккредитации серия 50А01, регистрационный №0000401 от 17.12.2014 г Образовательную деятельность Учреждение осуществляет на территории Туровского сельского округа, центром которого является с. Турово.

1. 1. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ

В соответствии с практической реализацией комплексного проекта модернизации

образования, расширением государственно-общественного участия в управлении образованием в школе функционирует следующая структура управления:

Деятельность Управляющего совета направлена на:

- определение основных направлений деятельности школы;

- участие в оценке качества и результативности труда работников школы, подготовке рекомендаций по распределению выплат стимулирующего характера работникам школы;

- участие в процедуре итоговой аттестации учащихся, в том числе в форме единого государственного экзамена;

- участие в лицензировании и аттестации образовательного учреждения;

- осуществление контроля качества и безопасностью условий обучения, воспитания и труда в школе;

- участие в работе конфликтных комиссий, трудовых споров, жалоб и предложений обучающихся, родителей.

1. 2. ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА УЧАЩИХСЯ.

В текущем учебном году в школе 9 классов: Средняя наполняемость в начальных классах составила 9,0 человека, 5- 9 классов –6,4 человека, по школе- 7,1.

КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

Учащиеся/Численность

	Проектная мощность	20012-2013	2013-2014	2015-2016
Всего классов/ в них учащихся	9/275	**9/68**	9/70	**9/70**
1-4 классов		**4\31**	4/40	**4/33**
5-9 классов		**5\37**	**5/30**	**5/37**

В 2015-2016 уч. г. в школе обучалось 70 детей. Основная часть учащихся проживает в с. Турово, остальные – в соответствии с Постановлением Главы Серпуховского муниципального района от 17.08.2012 года № 1703 « О закреплении территорий (населённых пунктов) Серпуховского муниципального района за муниципальными общеобразовательными учреждениями, подведомственными Управлению образования Администрации Серпуховского муниципального района» населённых пунктах д.Байденки, д.Барыбино, д.Енино, д.Зиброво, д.Игумново, д.Петрухино, д.Прилуки, д.Родники, д.Свиненки, д.Соймоново, с.Турово.

Родители обучающихся – рабочие и служащие учреждений и организаций, а также частных предприятий, расположенных в указанных населённых пунктах. Значительная часть родителей работают на предприятиях и организациях г. Серпухова и других городов Московской области, а также г. Москва. Это вызывает определённые трудности в работе с родителями.

1. 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

В 2013-2016 г. г. школа работала по Программе развития «Использование тестовых технологий для повышения качества знаний обучающихся и объективизации их оценки». В ходе реализации этой программы была организована работа педагогического коллектива школы по освоению и внедрению в образовательный процесс тестовых технологий, построенных на педагогических концепциях В.С. Аванесова, В.И. Звонникова, Г.С.Ковалевой, А.Н. Майорова, В.И. Нардюжева, А.О. Татура, В.А. Хлебникова, М.Б. Челышковой, А.Г. Шмелева и других. Осуществлялось широкое использование тестовых технологий не только для контроля знаний и умений, но и для повышения самостоятельной познавательной активности обучающихся, формирования их информационной компетенции. Продолжилось внедрение ФГОС в начальной школе, началось внедрение ФГОС в основной школе.

В 2016-2019 годах школа будет работать по новой Программе развития «Сельская школа как компетентностная среда совместной деятельности учителей, обучающихся и родительской общественности».

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

2. 1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.

Работа школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 2015/2016учебный год задачами: создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом; создание необходимых условий для реализации основной образовательной программы начального общего образования; новых ФГОС НОО, совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов; сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни; совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство; привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.

1 класс – 33 учебные недели;

2-4 классы – не менее 34 учебных недель.

Продолжительность урока:

для 1 класса согласно ФГОС НОО используется «ступенчатый» режим обучения,

для 2-4 классов – 45 минут.

Режим работы по пятидневной учебной неделе.

Максимальная нагрузка:

1 класс- 21 часов;

2-4 классы – 23 часа.

Учебный план начальной школы ориентирован на следующие предметы:

«Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Музыка», «ИЗО», «Технология », «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики». Количество часов, отводимых на изучение данных предметов, соответствует базисному учебному плану по годам обучения.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально - гуманитарной направленности, а также элементы предмета ОБЖ. и изучение своеобразия родного Подмосковья.

Учебный предмет «Искусство» изучается 1-4 классах по два часа в неделю, построен по модульному принципу и включает в себя разделы «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Учебный предмет «Английский язык» изучается со 2 класса по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» по решению родительского собрания представлен модулем «Светская этика».

Промежуточная аттестация проводится по итогам первого полугодия и году в форме тестирования.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5- летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года в 5-9 классах 35 учебных недель.

Режим работы - по пятидневной учебной неделе.

Максимальная нагрузка:

5 класс- 29 часов;

6 класс- 30 часов;

7 класс- 32 часа;

8 класс- 33 часа;

9 класс- 33 часа;

Продолжительность урока- 45 минут.

Обучение осуществляется по традиционной программе.

Учебный план основной школы ориентирован на следующие предметы:

русский язык, литература, английский язык, математика, информатика и ИКТ, технология, история, обществознание, география, природоведение, биология, физика, химия, искусство (музыка, ИЗО), технология, Духовное краеведение Подмосковья, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура.

Инвариантная часть учебного плана призвана обеспечить достижение государственного стандарта основного общего образования и представлена следующими учебными предметами:

Учебный предмет «Русский язык» изучается по 4 часа в неделю в 5 – 7 классах, 3 часа в неделю в 8 классе и 2 часа в неделю в 9 классе.

Учебный предмет «Литература» изучается в 5 – 9 классах по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается с 5 – 9 классы по 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Математика» изучается в 5 – 9 классах по 5 часов в неделю.

Предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» (далее – Инфоматика и ИКТ) как самостоятельный учебный предмет федерального компонента государственного стандарта общего образования «Информатика и ИКТ» представлен с 8 класса по 1 часу в неделю и в 9 классе - по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 5 по 9 класс по одному часу в неделю, является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «География» изучается с 5 класса.

Учебный предмет «Биология» изучается с 5 класса.

Образовательная область «Искусство» построена по модульному принципу и включает разделы «Изобразительное искусство» и «Музыка» и изучается в 5 – 7 классах по 2часа в неделю. Данные

разделы изучаются как отдельные учебные предметы «Изобразительное искусство» (1 час в неделю) и «Музыка» (1 час в неделю).

В 8 – 9 классах учебный предмет «Искусство» изучается по 1 часу в неделю и является интегрированным. Программа данного курса рассчитана на два года обучения.

Преподавание предмета «Духовное краеведение Подмосковья» регионального компонента осуществляется на базовом уровне за счет перевода одного часа из регионального компонента в инвариантную часть базисного учебного плана в 8 классе. Уроки по предмету «Духовное краеведение Подмосковья» записываются в классный журнал, а также определена система текущей и промежуточной аттестации по данному предмету. Преподавание предмета «Духовное краеведение Подмосковья» осуществляет учитель, прошедший повышение квалификации по данному предмету.

Учебный предмет «Технология» изучается в 5 – 7 классах по 2 часа в неделю, в 8 классе - 1 час в неделю.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее ОБЖ) изучается в 5 – 9 классах по одному часу в неделю.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 5 – 9 классах по три часа в неделю.

Вариативная часть представлена следующими предметами: математика, русский язык, английский язык, обществознание, география и распределена согласно региональным особенностям содержания образования, индивидуальных потребностей обучающихся, запросам родителей, возможностями ОУ.

За счет часов компонента образовательного учреждения учебного плана выделены дополнительные часы для развития содержания учебных предметов на базовом уровне:

- в 5 классе -1 час для изучения учебного предмета «Английский язык» для отработки умений всех видов речевой деятельности (чтение, говорение, слушание, письмо);

- в 6 классе - 1 час для изучения учебного предмета «География». Этот час будет использован для изучения модулей «Краеведение» и «Экология»;

- в 5,6 классах по 1 часу для изучения учебного предмета «Русский язык» с целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой и языковой культуры, развития языковой рефлексии, усиления интереса к изучению языка;

- в 5 - 8 классах по 1 часу для изучения предмета «Математика». Программный материал данных классов имеет большой объём и не хватает часов для формирования практической направленности данного предмета.

- в 9 классе на 1 час для изучения учебного предмета «Математика» с целью завершения образовательных программ основного общего образования

и организации предпрофильной подготовки. Этот час будет использован для изучения модуля «Реальная математика», который входит в ГИА;

- в 9 классе на 1 час для изучения учебного предмета «История» (Всеобщая история) - 1 час в неделю) с целью завершения образовательных программ основного общего образования.

Промежуточная аттестация проводится по итогам первого полугодия и году в форме тестирования. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Образовательная

программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Внеурочная деятельность.

В 1-5 классах в связи с введением ФГОС выделены по 10 часов на внеурочную деятельность. Школой было реализовано по 10 часов внеурочной деятельности в каждом классе, которая использовалась по следующим направлениям: духовно- нравственное (Православная культура); общеинтеллектуальное (Грамотейка, Занимательный английский, Психологическая азбука), общекультурное (Веселый карандаш, Нитяная графика, оригами, Очумелые ручки); социальное (Экология), спортивное (Здоровейка). Эти направления были выбраны с согласия родителей, с учетом интересов детей и возможностей школы.

Максимальный объём учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов учётом пятидневной рабочей недели.

В прошедшем учебном году при проведении учебных занятий и внеклассных учебных мероприятий преобладали следующие **формы организации учебного процесса**:

- уроки (классно-урочная форма);
- лекции, семинары, практикум (лекционно-зачётная система);
- консультации;
- олимпиады, конкурсы (в том числе дистанционные);
- открытые уроки;
- уроки с использованием новых технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В учебном процессе учителя используют медиаподдержку современного урока, проектный подход к обучению, элементы игровых технологий. Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объёме реализовать учебный план.

На основании анализа учебных программ и календарно-тематического планирования можно сделать следующие выводы:

- в своей работе школа использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования РФ и новые ФГОС НОО.

- все учебные рабочие программы составлены с учётом требований государственного стандарта, обеспечены учебно-методическими материалами;

- каждый учитель работает в соответствии с утверждёнными на ШМО школы рабочими программами и календарно-тематическим планированием;

- программы реализуются в полном объёме;

- федеральный компонент реализован полностью на базовом и предпрофильном уровнях;

- в школе прослеживается чёткая преемственность ступеней общего образования и учебных предметов, что позволяет выпускникам успешно продолжать обучение в других учебных заведениях.

Учебный план за 2015/2016 учебный год выполнен, учебные программы и их практическая часть пройдены.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

3.1. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА, БЛАГОУСТРОЙСТВО И ОСНАЩЕНИЕ.

Количество зданий: 1

Площадь объекта: ***3870 м. кв.***

В школе 13 предметных кабинетов:

- количество кабинетов универсального назначения (предметные): ***11***
- количество помещений для групп свободного творчества (изо, фото, музыка): ***1.***
- Количество кабинетов начальных классов, игровых комнат:***4.***
- Количество универсальных помещений для групп продлённого дня: ***1.***
- Наличие музея, студий: ***2.***
- Оборудована площадка для занятий по ПДД

3 компьютерных класса. Материально–техническая база школы позволяет внедрять и использовать ИКТ в образовательном процессе.

В школе имеется:

- ✓ 47 компьютеров, (из них 8 с годом выпуска до 2005 г), 41 из которых используются в учебных целях и 6 в административных;
- ✓ 3 интерактивных комплекса (доска, мультимедийный проектор, компьютер, программное обеспечение по учебным предметам);
- ✓ К сети Интернет подключены 16 компьютеров, есть возможность организации на базе ОУ трансляции потокового видео из сети Интернет
- ✓ В 2 предметных кабинетах есть компьютеры, которые используются педагогами в учебном процессе.
- ✓ Всё программное обеспечение лицензионное.

Характеристика библиотеки: ***читальный зал, медиатека, АРМ библиотекаря, 10 посадочных мест.***

Вестибюльная группа (количество гардеробных): ***2.***

Наличие медицинского блока: ***1.***

Наличие кухонного блока: ***1.***

Наличие столовой (обеденный зал, буфет): ***1.***

Количество спортзалов: ***1.***

Наличие актового зала и зрительного зала: ***1.***

Наличие зимнего сада, уголка живой природы: ***1.***

Наличие методического кабинета, учительской: ***1.***

Количество уборных; ***2;***

ОУ ведет электронный документооборот с использованием электронной подписи, внедрена система электронных журналов успеваемости обучающихся на базе электронного ресурса «Школьный портал». К электронному дневнику в 2015-2016 учебном году были подключены 64 обучающихся, (2, 3, 4, 5, 6, 7, 9 классы)

Общая площадь пришкольной территории: ***2 га***

2. Зоны:

- эстетическая (цветники, клумбы, рабатки, вертикальные декоративные ограждения и т.д.): ***200 м. кв.***

- площадь учебно-опытного участка: ***300 м. кв.***

- физкультурно-спортивная: ***5000 м. кв.***

- отдыха: ***150 м. кв.***

- хозяйственная зона: ***120 м. кв.***

- для проведения занятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

150 м. кв

В октябре 2014 года на территории школы был заложен Дендрарий, где проводится исследовательская работа членами школьного лесничества «Родничок» под руководством специалистов объединения «Русский лес».

3. 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОХРАНЫ, ПИТАНИЯ И МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ.

Администрацией школы осуществляется постоянное взаимодействие с органами власти, МЧС, правоохранительными структурами и другими заинтересованными инстанциями, налажена система срочной связи в опасных и чрезвычайных ситуациях с дежурными данных ведомств.

В школе разработаны основные нормативные документы по обеспечению антитеррористической защиты: паспорт безопасности образовательного учреждения, план охраны на время проведения культурно-массовых мероприятий, планы эвакуации из зданий в случае чрезвычайной ситуации, памятки поведения в чрезвычайных ситуациях.

Одним из основных принципов противодействия терроризму является приоритет мер предупреждения и профилактики. Вся работа администрации направлена на реализацию комплекса организационных и инженерно-технических мероприятий, важнейшими из которых являются:

– усиление охраны школы;
– установлен режим допуска родителей, посетителей и автотранспорта;
– обеспечен круглосуточный контроль за вносимыми (ввозимыми) грузами и предметами ручной клади;

- ежедневный предупредительный контроль маршрутов движения учащихся к школе маршрутов движения учащихся к школе и помещений для проведения занятий, подвалов, чердаков, подсобных помещений, проверка состояния дверей и ограждений.
- контроль за появлением бесхозных транспортных средств в непосредственной близости от территории школы;
- обеспечение пожарной безопасности, своевременный вывоз с территории школы бытовых отходов и др.

Питание обучающихся осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» 2012 г., Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, Постановлениями Главы Серпуховского муниципального района, Уставом МОУ «Туровская ООШ».

Особенность меню

Ежедневно в основной рацион питания входит: мясо, рыбные продукты, каши, фрукты, овощи, йогурты, выпечка.

Условия для организации питания в МОУ «Туровская ООШ»

Столовая (38 посадочных места), дополнительная точка по продаже школьной буфетной продукции (буфетная стойка). Школьная столовая полностью укомплектована квалифицированными кадрами. Приготовление пищи осуществляется на территории школьного пищеблока. Горячее питание организует ООО «Алина» (директор И.В Шишова) 8 (4967) 72 4729

За организацию питания в образовательном учреждении отвечает зам. директора по УВР Сударикова С. Н. За качеством приготовления пищи следит медицинский работник и созданная в школе комиссия по контролю за качеством питания обучающихся. Ассортимент буфетной продукции соответствует методическим рекомендациям №0100/8606-07-34 «Рекомендуемый ассортимент пищевых продуктов для реализации в школьных буфетах». .Буфетная продукция не имеет чипсов, сухариков, газированной воды.

3.3. КАДРОВЫЙ СОСТАВ.

В МОУ «Туровская ООШ» работают 15 педагогических работников, из которых 13 учителей, 1 воспитатель по сопровождению, 1 руководящий работник (директор). Все – основные работники.

Педагогический состав.

ФИО учителя	Специальность	Образование	Стаж работы	Категория	Возраст
Абакумова С.Н.	Учитель начальных классов	Среднее специальное	10 мес.	-	21
Чердак В.Г.	Учитель начальных классов	Среднее специальное	3 года	-	42
Дерягина Е.В.	Учитель начальных классов	Среднее специальное	26	1	47
Гончарова Е.А.	Учитель начальных классов	высшее	30	1	50
Гундарёва Н.А.	Русский язык и литература	высшее	18	высшая	40
Щербинкина Н.А.	История, обществознание,	высшее	18	высшая	46
Резник И.В.	Математика	высшее		соответствие занимаемой должности	47
Болдорева Л.Н.	Математика	высшее	37	1	59
Кондаков Л.А.	Математика	высшее	9	первая	33
Щербинкина Н.А.	Информатика	высшее	17	1	46
Болдорева Л.Н.	Физика	высшее	36	1	59
Резник И.В.	Химия	высшее	20	соответствие занимаемой должности	47
Васильева И.С.	География	высшее	16	соответствие занимаемой должности	35

Васильева И.С.	Биология	высшее	16	соответствие занимаемой должности	35
Гаврилова Н.А.	Английский язык	Среднее специальное	1	соответствие занимаемой должности	24
Сударикова С.Н.	Музыка	Высшее	23	2	42
Сударикова С.Н.	Изобразительное искусство	высшее	23	2	42
Кондаков	ОБЖ	высшее	18	первая	33
Резник И.В.	Технология	высшее	2	соответствие занимаемой должности	47
Котенёва В.В.	Физическая культура	высшее	10	соответствие занимаемой должности	43
Болдорева Л.Н.	Воспитатель ГПД	высшее	35	1	59
Щербинкина Н.А.	Духовное краеведение Подмосковья	высшее	18	высшая	46

В школе работает администрация – директор школы; директор школы имеет первую квалификационную категорию, один учитель работает по совместительству на 0,5 ставки: заместителем директора по УВР, имеет первую квалификационную категорию и заместитель директора по безопасности, имеет первую категорию. В школе один воспитатель по сопровождению, который работает по стажу и образованию.

Учителя нашей школы постоянно **повышают свою квалификацию**, обучаясь на курсах повышения квалификации. Так в 2015-2016 учебном году прошли курсы повышения семь педагогов:

- Сударикова С.Н. «ФГОС внеурочная деятельность», 108 часов
- Дерягина Е.В. «ФГОС внеурочная деятельность», 108 часов
- Гончарова Е.А. «Современные подходы к обучению орфографии в начальных классах», 72 часа, «Психологические факторы школьной успешности», 36 часов.
- Гаврилова Н.А. «Современные технологии обучения иностранным языкам на разных ступенях школы в условиях введения ФГОС», 108 часов.
- Кондаков Л.А.«Применение инновационного оборудования, прогрпммного обеспечения, электронных ресурсов и информационно-коммуникативных технологий в образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО», 72 часа; «Основные подходы к преподаванию ОБЖ в условиях обновления образования», 108 часов.
- Щербинкина Н.А. «Инновационные подходы к организации внеурочной деятельности согласно требованиям ФГОС ООО: в помощь учителю-практику», 36 часов.
- Щербинкина Н. А. 2). "Web-технологии: создание сайтов (создание персонального сайта учителя.)» 36 часов, ИИФ г. Серпухов, апрель-май 2016.
- Семина Н.С. «ФГОС внеурочная деятельность», 108 часов; «Преподавание русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС», 108 часов.

Два учителя прошли переподготовку:

- Котенева В.В., учитель физкультуры, 620 часов.
- Чердак В.Г., учитель начальных классов, 280 часов

Вывод: в школе имеются оптимальные кадровые условия для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.

3.4. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.

Единая методическая тема.

«Повышение качества образовательного процесса за счёт системного использования тестовых технологий»

Тема на 2015-2016 уч.г.

«Повышение качества образовательного процесса за счет системного использования тестовых технологий», подтема: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения».

Ведущая роль в управлении методической работой в школе, принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества.

В 2015-2016 учебном году методическая работа в школе велась в разрезе оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применения здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все формы работы имели практико-ориентированную направленность. Работа методического совета проходила в соответствии с Положением о методическом совете и Положением о методическом объединении, а также в соответствии с планом методической работы школы на 2015-2016 учебный год.

Структура методической работы в МОУ «Туровская ООШ»

№	ШМО, творческие группы	Руководитель	Тема	Направления работы
1	ШМО учителей начальных классов	Гончарова Е.А.	«Повышение качества знаний учащихся посредством применения эффективных образовательных технологий»	Изучение педагогического опыта (выступления педагогов на МС,ШМО, посещение различных мероприятий педагогов района и т.д. ,ознакомление с новинками методической литературы) 2. Обобщение, внедрение педагогического опыта и др. 3. Повышение квалификации. 4. Самообразование. 5. Участие в педагогических конкурсах разного уровня.

1	ШМО Учителей гуманитарного цикла	Щербинкина Н. А.	«Повышение качества образовательного процесса за счёт системного использования тестовых технологий».	Заседания ШМО, обмен опытом, работа по темам самообразования, взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий, проведение интегрированных уроков, сетевое взаимодействие.
	ШМО учителей естественно-математического цикла	Васильева И.С.	«Формирование предметных и личностных компетенций обучающихся в условиях естественно-математического образования»	1. Проведение открытых, интегрированных уроков. 2. Изучение педагогического опыта (выступления педагогов на МС ШМО, участие в работе ММО учителей района). 3. Обобщение, внедрение педагогического опыта и др. 4.Непрерывное повышение квалификации 5. Работа по темам самообразования. 6. Участие в педагогических конкурсах

Представление педагогического опыта, публикации

Педагог	**Место выступления, публикации**	**Тема.**
Гаврилова Н. А.	www.infourok.ru	Проверка знаний учеников 3 класса на тему «Еда». Методическая разработка урока.
	www.infourok.ru	Проверка знаний учеников 3 класса на тему «Почта». Методическая разработка.
	www.infourok.ru	Промежуточный тест для учеников 3 класса. Методическая разработка
	www.infourok.ru	Проверка знаний учеников 2 класса по теме «Местоимения». Методическая разработка.
	www.prodlenka.org	Сценарий сказки «The Little House»
Щербинкина Н, А.	Всероссийское сообщество школьных издательств «Стенгазета» http://1sg.ru/	Методическая разработка внеклассного мероприятия по истории «Дети читают «Блокадную книгу» Д. Гранина».
	Всероссийское сообщество школьных издательств «Стенгазета» http://1sg.ru/	Методическая разработка урока-проекта ОРКСЭ по модулю «ОПК» «Память»

	Доклад на ММО учителей истории.	"Опыт работы в онлайн-сервисе Wiki-wall (онлайн-газета), для организации групповой проектной деятельности".
	Банк методических разработок по курсу ОРКСЭ	Методическая разработка внеклассного мероприятия «Христианская семья: пятая заповедь» .
	Всероссийская интернет-выставка для учителей «Мой план-конспект открытого урока»	6 методических разработок http://всероссийскаявыставка.рф/Выставки/Учителя/Павильон-Учителям15/index15.php
Гундарёва Н. А.	http://pedsovet.org/	Методическая разработка внеклассного мероприятия «В здоровом теле - здоровый дух».
	Сайт для учителей http://kopilkaurokov.ru/	Доклад «Организация самостоятельной работы обучающихся, направленной на подготовку к контрольному тестированию и экзамену»
	Сайт для учителей http://kopilkaurokov.ru/	Методическая разработка внеклассного мероприятия. «Урок нравственности «Не позволяй душе лениться!»
Сударикова С. Н.	http://sudarikova-svetlana-nikolaevna.webnode.ru/ www.infourok.ru	План недели музыки. Доклады. Конспекты уроков. Рабочие программы по музыке. Стихи и афоризмы о музыке. Тесты по музыке. Олимпиады по музыке Конспект урока музыки «Знакомство с Детским альбомом П.И.Чайковского» Урок музыки «Иван Сусанин – опера М.И.Глинки» Методическая разработка урока «Музыкальный портрет»
Дерягина Е.В.	www.infourok.ru	Рабочая программа по внеурочной деятельности «Волшебное оригами»,4 класс Рабочая программа внеурочной деятельности « Нитяная графика»,3класс.

		Рабочая программа кружка «умники и умницы», 2 класс.
Гончарова Е.А.	http://www.prodlenka.org	Праздник «День Матери» Родительское собрание, 3класс. Классный час «Блокадный Ленинград»,4класс.
Васильева И.С.	**www.infourok.ru**	Проверочная работа по географии в 8 классе по теме: «Главные особенности природы России» Технологическая карта урока «Особенности рельефа России» по физической географии. Тест для учащихся 7 класса" Австралия и Океания" Сценарий экологического праздника « Земля в наших руках»
Резник И.В.	https://www.pedacademy.ru/pedagogicheskie_konferencii	Использование вебквестов на уроке химии.

Педагогами школы применяются современные образовательные технологии: игровые, исследовательские, тестовые, технологии портфолио и дифференцированного обучения, проблемные и ИКТ технологии.

Участие в конкурсах профессионального мастерства

Педагог	Конкурс	Результат
Щербинкина Н. А.	Муниципальный конкурс для педагогов «Методическая разработка урока (занятия)»	2 место
	Предметная неделя Ассоциации педагогов Московской области «Преподаватели духовно-нравственной (Православной) культуры»	Участник
	Дистанционный конкурс Центра Профессиональных Инноваций. Методическая разработка урока-проекта ОРКСЭ по модулю «ОПК» «Память»	Диплом 1 степени.
	Международный педагогический конкурс «Праздничный календарь – весна 2016 »	Диплом 1 место
	Всероссийская интернет-выставка для учителей «Мой план-конспект открытого урока»	Диплом 1 место
Гончарова Е.А.	Муниципальный конкурс для педагогов «Методическая разработка урока (занятия)»	участник

	Всероссийский «Основы компьютерной грамотности педагогических работников образовательных учреждений. Продлёнка.	1 место
	Всероссийский. «ФГОС НОО: результаты освоения, структура, условия реализации». Продлёнка.	3 место
Дерягина Е.В.	Всероссийский. «ФГОС НОО: результаты освоения, структура, условия реализации». Продлёнка.	участник
Чердак В.Г.	Международный. «Тест на соответствие занимаемой должности». Продлёнка	3 место

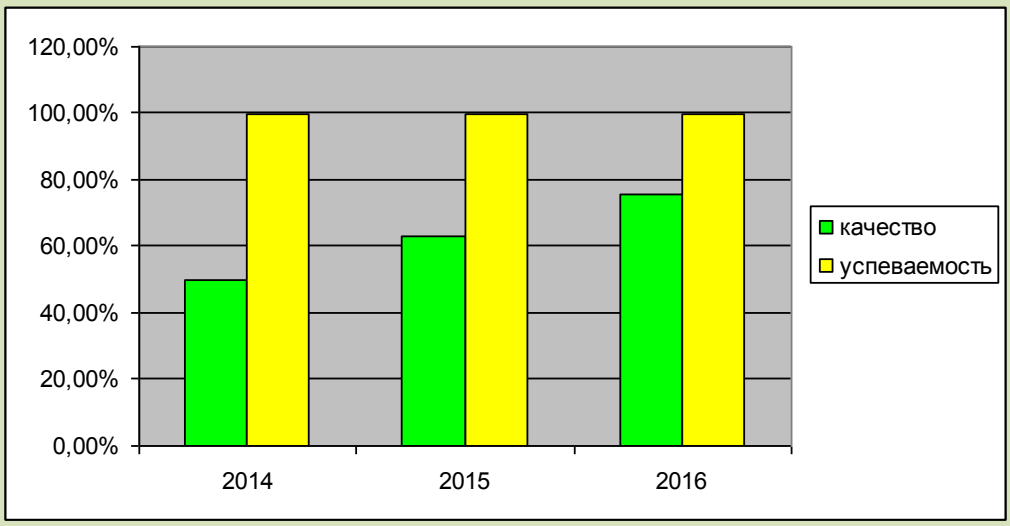
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ.

4. 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ, УСПЕВАЕМОСТЬ И КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ.

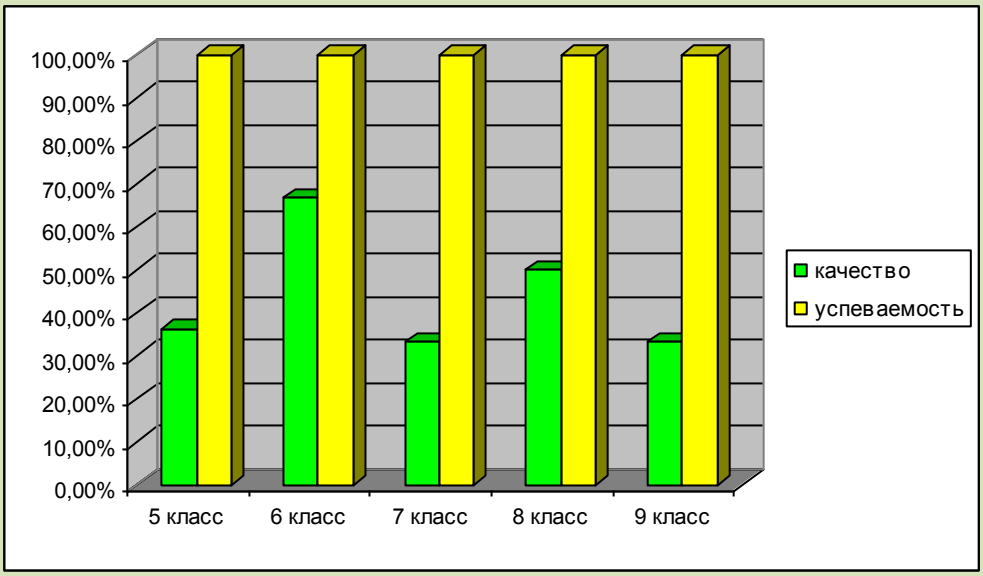
Итоговая аттестация учащихся проходила в период с 26 мая по 15 июня 2016 года. В 9 классе обучалось 6 учеников. Все обучающиеся обучались по общеобразовательной программе основной школы базовый уровень. Экзамены по математике и русскому языку и по выбору (литература, биология, история, обществознание) проводились в форме ОГЭ.

Предмет	Результаты экзамена			Кол-во учащихся, подтвердивших годовую оценку	Кол-во учащихся, повысивших годовую оценку	Кол-во уч-ся, понизивших годовую оценку
	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	1	2	3	1	5	0
Математика	0	6	0	2	3	1
По выбору						
История	4	0	0	2	0	2
Обществознание	2	3	0	2	1	2
Биология	1	1	0	2	0	0
Литература	1	0	0	1	0	0

Анализ результатов образовательного процесса в начальной школе.



Анализ результатов образовательного процесса в основной школе.



4. 2 ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОЛИМПИАДАХ И КОНКУРСАХ.

Начальная школа.

Название конкурса	Уровень	ФИО, класс ученика	Результат	ФИО учителя
2 класс				
"Грамоте учиться-всегда пригодиться"	Всероссийский	Сурова Дарья	**2 место**	Чердак В.Г.
		Федосова Полина	**3 место**	
		Быкова Дарья	**3 место**	
		Кандауров Слав.	**2 место**	
		Маринина Альб.	Лауреат	
		Акохина Аглая	Лауреат	
4 класс				
"Грамоте учиться-всегда пригодиться"	Всероссийский	Кралова Алекс.	**2 место**	Гончарова Е.А.
2 класс				
"Математика-царица наук"	Всероссийский	Сурова Дарья	Лауреат	Чердак В.Г.
		Федосова Полина	**2 место**	
		Быкова Дарья	участник	
		Кандауров Слав.	**2 место**	
		Пушков Кир.	участник	
		Тампулатова	участник	
		Маринина Альб.	участник	
		Акохина Аглая	участник	
3 класс				
"Математика-царица наук"	Всероссийский	федосов Илья	участник	Абакумова Св.Н.
		Косякина Лиза	**3 место**	
4 класс				
"Математика-царица наук"	Всероссийский	Хачатрян Ан.	Лауреат	Гончарова Е.А.

		Першин Ал.	**2 место**	
		Забродина Ал.	Лауреат	
		Зайцева Оля	**3 место**	
		Карасев Илья	участник	
1 класс				
"Мой любимый герой мультфильма"	Всероссийский	Скукин Максим	**1 место**	Дерягина Е.
4 класс				
"Мой любимый герой мультфильма"	Всероссийский	Гудошников А.	**2 место**	Гончарова Ек.
		3 класс		
"С книгою жить-век не тужить"	Всероссийский	Федосов Илья	**2 место**	Абакумова Св.Н.
		Косякина Лиза	**1 место**	
		4 кл.		
АРТ-Талант "Русские народные сказки2	международный	Зайцева О.	**1 место**	Гончарова Е. А.
		Забродина А	**1 место**	
		Хачатрян А.	**1 место**	
		Крылова А.	**3 место**	
"Русский медвежонок	международный	Забродина А.	участник	Гончарова Е. А.
		Зайцева О.	участник	
		Першин А.	участник	
		Крылова А.	участник	
		Хачатрян А.	участник	
		4 кл.		
"Бульдог"	международный	Забродина А.	участник	Гаврилова Н. А.
		Хачатрян А.	участник	
		Першин А.	участник	
		4 кл.		
АРТ-Талант " Новогодние фантазии"	международный	Зайцева О.	**1 место**	Гончарова Е. А.
		4 кл.		
Олимпиада "Плюс" по математике	всеросский	Зайцева О.	**диплом победителя**	Гончарова Е. А.
		Забродина А.	участник	
		Першин А.	участник	
		4 кл.		
"Нарисуй весну"	всероссийский	Зайцева О.	участник	Гончарова Е. А.
		4 кл.		
"Продлёнка, анг. Яз"	международный	Зайцева О.	**3 место**	Гаврилова Н. А.
		4 кл.		
"Русский мир в православной культуре"	общеросский	Гудошников А.	диплом 1 степени	Щербинкина Н. А.
		Зайцева О.	участник	

		Забродина О.	участник	
		Хачатрян А.	участник	
		4 кл.		
"Кириллица"	международный	Зайцева О.	**2 место**	Гончарова Е. А.
		Забродина А.	**2 место**	
		Хачатрян А.	участник	
		Першин А.	участник	
		4 кл.		
"Лисёнок"	международный	Першин А.	**3 место**	Гончарова Е. А.
		Забродина А.	**1 место**	
		Зайцева О.	**1 место**	
		Крылова О.	участник	
		Куликов С.	участник	
		Хачатрян А.	**3 место**	
		4 кл.		
"Золотое руно"	международный	Зайцева О.	Участник	Дерягина Е. В.
		Забродина А.	Участник	
		Хачатрян А.	участник	
		4 кл.	участник	
"Кенгуру"	международный	Забродина А.	Участник	Резник И. В.
		Зайцева О.	Участник	
		Першин А.	участник	
		4 кл.		
"Символ года"	всероссийский	Хачатрян А.	**3 место**	Гончарова Е. А.
		4 кл.		
"Новогодние фантазии"	всероссийский	Зайцева О.	**1 место**	Гончарова Е. А.
		1 кл.		
" Кириллица"	международный	Скукин М.	**1 место**	Дерягина Е. В.
		Проскурина Д.	**1 место**	
		1 кл.		
"Лисёнок"	международный	Скукин М.	**2 место**	Дерягина Е. В.
		Самохина М.	**3 место**	
		1 кл.		
" Наша ёлочка-зелёная красавица"	всеросскийский	Скукин М.	участник	Дерягина Е. В.
		4 кл.		
"Проба пера"	муниципальный	Забродина А.	участник	Гончарова Е. А.
		4 кл.		
Конкурс чтецов"Живая классика"	муниципальный	Зайцева О.	**призёр**	Гончарова Е. А.
		4 кл.		
Конкурс по ПДД "Изготовление Банера"	муниципальный	коллективное	участники	Гончарова Е. А.
		4 кл.		

Экологический конкурс творческих работ "Русский лес"	межмуниципальный	Зайцева О.	**победитель**	Гончарова Е. А.

Основная школа.

Педагог	Название конкурса, олимпиады,	Количество участников	Результат
Гундарёва Н. А.	Зональный конкурс творческих работ «Проба пера-2016»	2	1 победитель 1 призёр
	Всероссийский конкурс по русскому языку «Орфотека»	15	
Щербинкина Н. А.	Общероссийская олимпиада школьников по ОПК «ОВИО» http://ovio.pravolimp.ru/	16	5 призёров
	Общероссийская олимпиада школьников по «Наше наследие» http://ovio.pravolimp.ru/	9	4 призёра
	Муниципальная конференция «Фальсификация истории. Наука и репрезентация фактов».	1	2 место
	Краеведческая конференция «Отечество», муниципальный этап	1	1 призёр.
	II Всероссийский конкурс учебно-исследовательских работ учащихся «Вклад моей семьи в Победу» http://cvsoci.ru/	1	Диплом 2 степени
Гаврилова Н. А.	Муниципальный конкурс презентаций по английскому языку «Праздники и традиции», 2016	2	
	Конкурс по английскому языку «British Bulldog», 2-9 классы, 2015 (Всероссийский)	8	
	Конкурс по английскому языку «English Lion», 5-9 классы 2015 (международный)	4	
	Блиц-турнир по английскому языку «Учу английский», 2-4 классы, 2016 (международный)	15	3 призёра
	Блиц-турнир по английскому языку «International Communications», 5-6 классы, 2016 (международный)	12	3 призёра

Из 6 выпускников 2015-2016 уч. г. в колледжи поступили 4 человека, в 10 класс – 2 человека.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

В 2015-2016 учебном году основной целью воспитательной работы являлось - воспитание и развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к созидательной, творческой деятельности. Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Совершенствование работы по гражданско-патриотическому воспитанию;
2. Активизация поисковой и исследовательской работы с привлечением учителей-историков, родителей через внедрение новых форм;
3. Формирование нравственных смыслов и духовных ориентиров у обучающихся;
4. Организация социально значимой, творческой деятельности обучающихся;
5. Совершенствование системы формирования и развития классного коллектива;
6. Организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса.

5.1. ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию в 2015-2016г. проводилась согласно утвержденной программе «Отечество». В течение года учащиеся 5-9 классов поздравляли ветеранов с праздниками, оказывали посильную помощь. Активно принимали участие обучающиеся 5 класса классный руководитель Сударикова С.Н.., 6 класса классный руководитель Котенева В.В., 9 класса классный руководитель Болдорева Л.Н. На территории обелиска «Памяти павшим в годы Великой Отечественной войны в 1941-1945гг.» и на могиле лётчика Жидкова была организована работа с учащимися по уборке территории.

В течение учебного года согласно плану ВР школы во всех классах проводились мероприятия по патриотическому воспитанию: классные часы, беседы. На хорошем уровне были проведены классные мероприятия в 7 классе, классный руководитель Гундарева Н.А., 8 класса классный руководитель Васильева И.С., в 1,4 классах классные руководители Дерягина Е.В., Гончарова Е .А.

В феврале традиционно проходил месячник патриотической работы. В этом году месячник получился очень насыщенным мероприятиями, встречами, экскурсиями. В рамках месячника были проведены мероприятия: тематические классные часы «Дети и война», в начальной школе «Мы защитники - Отечества», организованный на хорошем уровне, в котором приняли активное участие учащиеся и родители 1-4 классов, ответственные за проведение Гончарова Е.А. Организованы встречи с ветеранами Великой Отечественной войны «Как живёшь ветеран». (Дерягина Е.В.., группа «Поиск»). Обучающиеся с 2 по 7 класс приняли участие в школьном конкурсе рисунков «История моей семьи из военного прошлого» (учитель изо Сударикова С.Н.), Гундарева Н.А., Васильева И.С., Чердак В.Г.

В мае организована декада, посвященная 71 годовщине Великой Победы «Этих дней не смолкнет слава». 8 мая в день Победы все учащиеся 1-9 классов и педагоги школы участвовали в праздничном концерте и торжественном возложении венков к обелиску павшим воинам в годы ВОВ и могиле летчика Жидкова. 08.05.16г. учащиеся школы приняли участие в акции «Бессмертный полк. В целях привлечения учащихся к социально-значимой деятельности организована акция «Помощь ветеранам», в ходе которой оказывается помощь в решении хозяйственных вопросов труженикам тыла классными коллективами под руководством Сорокиной Р.Н. Установлено тесное сотрудничество со школьным музеем на базе, которого систематически проводились экскурсии, часы общения с труженицами тыла, для ребят 1-

9 классов. Регулярно обновляется выставка книг о войне, проводятся мероприятия, беседы, печатаются статьи в школьной газете.

В течение года проводились общешкольные линейки, на которых чествовали лучших спортсменов, победителей олимпиад, конкурсов, торжественно вручали переходящий кубок лучшему классу недели. Наибольшее внимание гражданско-патриотическому воспитанию уделяют Васильева И.С. (8класс), Гундарёва Н.А. (7 класс). Успешно решается проблема воспитания любви к своей малой родине учителями начальных классов – Гончарова Е.А. (4 класс). Дерягина Е.В.(1 класс). Недостаточное внимание этому вопросу уделяется классными руководителями Чердак В.Г. (2 класс), Абакумовой С.Н. (3 класс). В 2015-2016 учебном году Щербинкиной Н.А., с творческой группой ребят продолжили исследовательскую деятельность: Великая Отечественная война в истории моей семьи (поисковое задание), Герои – земляки Великой Отечественной войны (поисковое задание). Большая работа проводилась учителем истории Щербинкиной Н.А. по данному направлению.

Согласно плана работы Управления образования администрации Серпуховского муниципального района на 2015-2016 учебный год и Положения МОУ ДО «ЦВР» 08.04.2016 года на базе МОУ «Райсемёновская СОШ» состоялась краеведческая конференция учащихся в рамках Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество». Призёр в номинации «Родословие» Сорокина Дарья, руководитель - Щербинкина Н.А, учитель истории и обществознания

В ноябре 2015 года в МОУ «Туровская ООШ» прошел тематический урок, посвященного Дню народного единств, ответственный учитель истории Щербинкина Н.А.

В рамках Декады "Огненные рубежи Славы", посвященной годовщине битвы под Москвой в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в 2015-2016 учебном году были проведены следующие мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
1	Конкурс чтецов «Открытая книга. Послушайте!»	1,2	07.12.2015г.	Классные руководители
2	Уроки мужества «Мы не дрогнем в бою за столицу свою!»	1-9	04.12.2015г.	Классные руководители
3	Конкурс боевых листков "Твои защитники, Москва!"	1-4	01.12.2015-11.12.2015г.	Классные руководители
4	Оформление тематической выставки «Юность, опаленная войной»		01.12.2015-04.12.2015г.	Учитель ИЗО
5	Конкурс рисунков «Война глазами детей»	5-7	08.12.2015г.	Учитель ИЗО

				Классные руководители
6	Фотовыставка «Герои былых времен», фотографии родственников воевавших в годы ВОВ	1-9	07.12-11.12.2015г.	Классные руководители Зам. директора по УВР
7	Спортивные эстафеты "Вперед к Победе!"	1-4 5-9	02.12.2015г. -	Учитель физкультуры
8	Кинолекторий «Битва под Москвой»	5-9	08.12.2015г.	Учитель истории

В этом учебном году следует отметить достаточно хорошую подготовку к военно-спортивной игре «Зарница»: внешний вид, строевая подготовка.

В мае 2015-2016 учебного года была проведена Декада "Славы", посвященной 71 годовщине победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

№	Наименование мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
1	Акция «Голубь мира»	1-9	28.04.2016	Классные руководители
2	Уроки мужества	1-9	28.04.2016г.	Классные руководители
3	Конкурс боевых листков "Они сражались за Родину»	1-4	25.04.-29.04.2016	Классные руководители
4	Оформление тематической выставки «Юность, опаленная войной»		29.04.2016г.-10.05.2016г.	Учитель изо
5	Конкурс рисунков «Война глазами детей»	5-7	05.05.2016г.	Учитель ИЗО Классные руководители
6	Фотовыставка «Герои былых времен», фотографии родственников воевавших в годы ВОВ	1-9	29.04.2016-10.05.2016г.	Классные руководители Зам. директора по УВР

7	Спортивные эстафеты "Вперед к Победе!"	1-4 5-9	10.05.2016 04.05.2016г.	Учитель физкультуры
8	Кинолекторий фильмы о Великой Отечественной войне	5-9	04.05 – 05.05.216г.	Учитель истории
9	Праздничный концерт, посвященный 71 годовщине в Великой Отечественной войне	1-9	06.05.2016г.	Заместитель директора по УВР
10	Праздничное шествие к обелиску Памяти павших в 1941-1945 гг. Возложение цветов	1-9	06.05.2016г.	Классныце руководители

5.2. ХУДОЖЕСТВЕННО -ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Художественно-эстетическое воспитание являлось одним из основных направлений воспитательной работы школы в прошедшем году. В прошедшем учебном году состоялись следующие мероприятия:

- День знаний.
- День учителя.
- Осенний бал
- День Матери.
- Новогодние представления
- Праздничный концерт ко дню 8 марта.
- Праздник, посвящённый Дню Победы.
- Выступления Воскресной школы.
- Последний звонок.
- Прощание с начальной школой.
- Выпускной вечер

Отмечается низкая активность обучающихся 9, 2 и 3 классов в творческих конкурсах. Классным руководителям следует больше уделять внимания духовно- нравственному воспитанию через творческую деятельность обучающихся.

Необходимо отметить работу учителя литературы Гундарёвой Н.А.по организации участия обучающихся 5,6,7, 9 классов в литературных конкурсах. Призеры конкурса «Проба пера» - Судариков А., 7 класс. Призер конкурса «Живая классика» - Зайцева О., 4 класс, участник Смирнов А., 5 класс. Регулярно своими выступлениями нас радуют воспитанники Воскресной школы при Флоро-Лаврском храме села Игумново.

Участие в творческих конкурсах в 2015-2016 учебном году

Конкурс творческих работ «Сказки русского леса» (Зайцева Ольга, призер)

Экологическая конференция, филиал « Русский Лес»; Слет Юных Экологов, Приокско-Террасный заповедник.

Слет лестничеств (2 место)

Конкурс «Проба пера – 2016г.» Моя малая Родина, победитель Судариков А., 7 класс

Конкурс творческих работ «Война глазами детей», Зенкова София, 5 класс.

III Всероссийский литературный конкурс «Публицистика о культуре и традициях малой Родины», Судариков А., 7 класс. Диплом II степени

Всероссийский конкурс презентаций «Горжусь тобой, мой Край», Косякина Е., 3 класс. Диплом II степени

Проект для одаренных детей «Алые паруса», Судариков А., 7 класс

Конкурс на лучшее исполнение технической пьесы или этюда (ДШИ), октябрь 2015г.

Судариков Аристарх 1 место

Гудошникова Надежда – 2 место

Сорокина Марина – 3 место

Артемова Виктория – 3 место

Проблемное поле:

5.3. ФИЗКУЛЬТУРНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

В соответствии с программой «Здоровье» были определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа – лекции школьной медсестры, ежемесячные классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни;
- спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В течение 2015-2016 учебного года в школе работали спортивные кружки и секции «Волейбол», «ОФП». Школьники приняли участие во всех районных соревнованиях в рамках Спартакиады школьников Серпуховского муниципального района. Соревнования проводились в трех группах. В зачет Спартакиады входили следующие виды: футбол, легкоатлетический кросс, мини-футбол, баскетбол, лыжные гонки, волейбол и легкоатлетическое троеборье. По итогам Спартакиады школьников наша школа заняла 3 место.

Выезжали на районные спортивные соревнования совместно с учителем

физической культуры учащиеся 5,6,7,8,9 классов. Особое внимание вовлечению учащихся занятиями спортом уделяет Котенёва В.В. классный руководитель 6 класса.

Охват спортивными кружками и секциями составил 85 % обучюащихся. Учителем физической культуры Котенёвой В.В. систематически проводились спортивные соревнования в рамках школьной спартакиады школьников, Президентские игры, согласно утвержденному плану. Обновлены стенды спортивной направленности. Медицинской сестрой школы Васильевой А.С. организованы и проведены профилактические беседы («Профилактика Гриппа и ОРЗ», «Профилактика алкоголизма и табакокурения» и др.).

К сожалению, не все обучающиеся, классные руководители, относятся добросовестно к проведению оздоровительных мероприятий. На переменах дети зачастую предоставлены сами себе. Ведь это может привести к травматизму учащихся школы. Важно предупредить беду или проблему на начальном этапе, все направления воспитательной работы взаимосвязаны. Очень много замечаний было сделано учителям начальных классов Чердак В.Г., Абакумовой С.Н. по ведению уроков физкультуры и соблюдению правил безопасности.

5.4. НРАВСТВЕННО – ПРАВОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки;

- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

- проводилось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, состоящих на ВШК, составлялись акты;

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними, строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность школы по выявлению необучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

Работа с инспектором ОДН строилась по совместно разработанному плану работы школы и ОДН.

Индивидуально- профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечение представителей правоохранительных органов по необходимости.

План по профилактике правонарушений реализован в полном объеме.

Мероприятия по профилактике правонарушений за 2015-2016 учебный год

Встречи:

1.С представителем ОДН УВД

2. С настоятелем местного храма

3. С медицинской сестрой

4. С представителями пожарной службы

5. С инспектором ГИБДД

Беседы, проводимые специалистами с детьми.

Профилактические беседы с учащимися склонных к прогулам, а также индивидуальные беседы с учащимися	Инспектор ОДН Директор школы Н.С.Семина Заместитель директора по УВР Сударикова С.Н.
«Правонарушения и мера ответственности»	Инспектор ОДН
«Православная этика. Идеалы православной семьи»	Настоятель местного храма
Тематические уроки «Здоровые дети в здоровой семье»	Медицинский работник, классные руководители
Профилактическая беседа о вреде курения Презентация видеоролика	Медицинский работник
«Профилактическая беседа с учениками 5-8 классов, на тему: «О недопустимости нахождения несовершеннолетних детей на улице без сопровождения родителей или лиц их заменяющих после 22 часов 00 минут, разъяснение Закона по Московской области №148/03 от 04.12.2009года»	Инспектор ОДН
Профилактика дорожно-транспортного травматизма	Инспектор ГИБДД
Индивидуально-профилактическая работа в отношении учащихся состоящих на ВШК, КДН, ОДН.	Классные руководители
«Как выбрать дело, которое принесёт тебе радость и успех.». Беседы по профориентации с учащимися 7-9 классов	Классные руководители
Профилактическая беседа с учениками 5-9 классов, на тему: «О недопустимости совершения правонарушений и преступлений в период новогодних каникул»	Инспектор ОДН
Профилактическая беседа по профилактике ПДД	Инспектор ГИБДД
Профилактическая беседа «Нарушение прав, свобод и интересов человека и гражданина» (о недопустимости участия в экстремистских акциях.	Классные руководители
Профилактическая беседа с учениками 8-9 классов на тему: «О недопустимости употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ»	Инспектор ОДН

На внутришкольном учете состоят 2 человека: Семёнов Дмитрий (ученик 6 класса) и Мякшинов Антон ученик 5 класса. Классными руководителями данных обучающихся совместно с администрацией школы неоднократно проводились беседы с учащимися, родителями. На конец учебного года на ВШК состоит 2 человека (Семёнов Дмитрий 6 класс и Мякшинов Антон 5 класс). Зам. директора по УВР Сударикова С.Н. отслеживалась занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям спортивных секциях.

В течение года не только добросовестно выполняли обязанности классного руководителя, но и активно взаимодействовали с администрацией школы по профилактике правонарушений, работе

с «трудными детьми», семьями, классные руководители: Дерягина Е.В., Гончарова Е.А., Васильева И.С., Болдорева Л.Н., Котенёва В.В., Гундарёва Н.А, Чердак В.Г. Однако остается проблемой нарушение учащимися правил поведения на уроках, перемене. Частые нарушения были совершены учащимися начальной школы, 5 класса, 6 класса. Классным руководителям 1-4 классов, 5 класса, 6 класса, необходимо больше уделять внимание этическому воспитанию, нормам поведения в школе, общественных местах.

5.5. ФОРМИРОВАНИЕ НРАВСТВЕННЫХ ОСНОВ ЛИЧНОСТИ И ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ

В течение года проведены классные часы, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности, декада, посвящённая битве под Москвой (70 человек), ответственный Сударикова С.Н. участие в декаде, посвященной 71 годовщине Победы, поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, пожилых людей с Днём пожилого человека, проведение тематических часов по духовному воспитанию « В начале было слово» ответственная Щербинкина Н.А., смотр строя и песни, тематические линейки, классные часы, беседы. В школе ведутся уроки по духовному краеведению и православной культуре.

В стенах школы проводит свои занятия Воскресная школа Флоро-Лаврской церкви с.Игумново, устраиваются красочные представления, что в свою очередь способствует духовному воспитанию школьников.

Учитель истории Щербинкина Н. А. в тесном сотрудничестве с настоятелем храма Флора и Лавра протоиереем Владимиром Кирпичёвым провела следующие мероприятия:

- «Пятая заповедь, православные семейные ценности»
- «Воскресение Христово: смысл и традиции праздника»
- Экскурсия в храм Рождества Богородицы села Турово.

В мае объединёнными силами обучающихся, родителей и педагогов школы прошла благотворительная ярмарка, на которой были собраны средства для благоустройства школы.

Несмотря на всю проводимую работу, наблюдается недостаток внимания на формирование нравственных и духовных качеств учащихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Положительное отношение к обществу и природе остается примерно на одном уровне. Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии классных руководителей.

5.6. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. Проводятся общешкольные тематические родительские собрания:

- 30.09.2015г.«Роль семьи в профилактике правонарушений»
- 23.11.2015г. «Работа школы по профилактике безнадзорности правонарушений в 2015-2016 учебном году»
- 17.02.2016г. «Профилактика жестокого обращения родителей с детьми».

Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость классных собраний в 8 классе классный руководитель Болдорева Л.Н., 6 классе Гундарёва Н.А., 2 класс Борисова Е.О. низкая. Это свидетельствует о недостаточном взаимодействии классного руководителя с родителями. Несмотря на низкую явку на родительские собрания все классные руководители ведут индивидуальную работу с родителями и этот вид работы на достаточно высоком уровне.

На высоком организационном уровне проводятся родительские собрания в 7 классе Васильева И.С., в 3 классе классный руководитель Гончарова Е.А., в 4 классе классный руководитель Дерягина Е.В., в 9 классе классный руководитель Сударикова С.Н. Наблюдается рост посещаемости общешкольных родительских собраний, что показывает повышение заинтересованности родителей в общих проблемах обучения и воспитания.

руководителями составлены не в полном объеме.

6. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Школа является казённым учреждением и финансируется за счёт муниципального бюджета.

В течение 2015-2016 уч. г. силами учителей, родителей и технических работников проведён косметический ремонт 6 учебных кабинетов, спортивного зала, школьного музея и коридоров. В мужском туалете произведена замена унитазов, установлены перегородки. В женском туалете установлены новые раковины.

Проводилось эстетическое оформление пришкольной территории, посадка деревьев, кустарников, цветов.

На опытном участке дети выращивают овощи, которые используются в школьной столовой

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ, ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.

Сегодня в школе создана атмосфера психологического комфорта, есть все предпосылки сделать образовательно-воспитательный процесс более эффективным, использовать инновационные педагогические технологии для повышения качества предоставляемых образовательных услуг и прекратить отток обучающихся из школы. У школы есть все шансы для формирования современной личности, адаптированной к быстро меняющимся

условиям жизни и уверенной в своей конкурентной способности в дальнейшей социальной жизни.

В следующем учебном году следует продолжать работу по таким направлениям как:

- Внедрение педагогических технологий, способствующих развитию коммуникативных и регулятивных компетенций обучающихся.
- Прохождение учителями КПК по применению методик дистанционного обучения и повышения ИКТ-компетенций.
- Оборудование АРМ педагога кабинетов Английского языка, Химии, Истории, Физики
- Замена устаревшей компьютерной техники в кабинете Информатики.
- Полный переход на безбумажный вариант ведения дневников обучающихся и классных журналов.
- Использование проектной деятельности обучающихся в развитии благоустройства территории.
- Проведение социально-значимых акций и привлечение родительской общественности к благоустройству территории школы.
- Проведение конкурса «Лучшее оборудование учебного кабинета».
- Обустройство кабинета для работы ГПД.
- Продолжение работы школы по направлению духовно-нравственного воспитания детей. Ведение курсов ОПК и ДКП в 1-8 классах, организация участия детей в олимпиадах и творческих конкурсах по данному направлению, совместная работа с Воскресной школой и представителями РПЦ.
- Продолжение работы по экологическому воспитанию школьников, участие в олимпиадах и ученической исследовательской работы по направлению «Экология».
- Организация выставок юных художников, посещающих ИЗО-студию, мастер-классов, привлечение внимания социума к творческим успехам детей.
- Организация показательных спортивных состязаний и турниров с привлечением родительской общественности и СМИ.
- Организовать общественно полезную деятельность на селе (дела по благоустройству, забота о людях, престарелых, охрана природы, краеведческая работа и т. д.) и производительного труда
- Организация досуга школьников, организации участия школьников в традиционных для села праздниках.
- Просвещение школьников и родительской общественности по вопросам профилактики заболеваний, о способах закаливания, методах лечебной гимнастики, о вреде употребления наркотиков, алкогольных напитков, курения, способах защиты от ВИЧ-инфекции.
- Организация познавательных экскурсий для обучающихся с привлечением родителей.
- Работа над информационной открытостью школы: «Круглые столы» с родительской общественностью по насущным вопросам жизни школы. Сетевое взаимодействие с родителями и окружающим социумом через сервисы официального сайта школы, «Школьного портала» и социальных сетей. Сотрудничество со СМИ